

Договор
между ГБОУ «Эгитуйская специальная (коррекционная) школа-интернат»
и родителями (законными представителями) обучающихся.

ГБОУ «Эгитуйская специальная (коррекционная) школа-интернат» Еравнинского района с. Можайка, именуемая в дальнейшем «школа-интернат», в лице директора школы-интерната Апхановой Даримы Александровны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и родители (законные представители) обучающегося _____

именуемые в дальнейшем «родители» обучающегося _____

с другой стороны, заключили в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

Сотрудничество сторон по вопросу организации обучения несовершеннолетнего.

Создание школой-интернатом условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Вид образования – общее образование;

Уровень образовательной программы – начальное общее образование, основное общее образование;

Форма обучения – очное;

Срок освоения образовательной программы – 9 лет (начальное общее образование-4 года, основное общее образование-5 лет)

Осуществление школой-интернатом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

2. Обязанности сторон

2.1. Школа-интернат обязана:

2.1.1. Зачислить ребенка в школу-интернат на основании заявления родителей (законных представителей) с соблюдением правил приема в школу-интернат.

2.1.2. Обеспечить охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья ребенка, его интеллектуальное, физическое и личностное развитие; развитие его способностей и интересов, индивидуальный подход к обучающемуся, учитывая особенности его развития, заботу о его эмоциональном благополучии во время образовательного процесса, внеклассных и внешкольных мероприятий, организуемых школой-интернатом.

2.1.3. Предоставить образование в объеме по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями.

2.1.3.1. Результатом освоения общего образования является: развитие обучающегося, которое выражается в овладении чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами мышления, простейшими навыками самоконтроля в обучении, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, подготовка детей к социально-трудовой адаптации в обществе.

2.1.4. Нести ответственность за качество образовательного процесса, качество знаний, умений и навыков, обучающихся в соответствии с государственными стандартами. Оказывать образовательные услуги в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми школой-интернатом самостоятельно, годовым календарным учебным графиком.

2.1.5. Предоставить обучающимся на время обучения бесплатно литературу, имеющуюся в библиотеке школы-интерната.

2.1.6. Предоставить оборудование для выполнения практических работ, предусмотренных по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями.

2.1.7. Организовать предметно-развивающую среду в школе-интернате (помещение, оборудование, учебно-наглядные пособия и прочее оснащение), соответствующую обязательным нормам и правилам, предъявляемым к образовательному процессу.

2.1.8. Соблюдать СанПиН 2.4.2.3286-15 (санитарно-гигиенические правила и нормативы)

2.1.9. Совершенствовать индивидуальный, дифференцированный подходы к учащимся по повышению успешности обучения.

2.1.10. Создавать оптимальные условия содержания и проживания воспитанников в школе-интернате.

2.1.11. Совершенствовать теоретический и научно-практический уровни педагогов школы. Повышать образовательный уровень педагогических работников.

2.1.12. Оказывать квалифицированную помощь Родителю в воспитании и обучении ребенка.

2.1.13. Создавать необходимые условия для организации питания обучающихся, осуществлять административный контроль за качеством питания, в целях охраны и укрепления обучающихся.

2.1.14. Проявлять уважение к личности ребенка, оберегать его от всех форм физического и психического насилия. Немедленно принимать все необходимые меры по восстановлению справедливости относительно обучающегося в разных ситуациях.

2.1.15. Сохранять место в школе-интернате за обучающимся в случае его болезни, лечения, карантина, отпуска родителя, каникул и в других случаях пропуска занятий по уважительным причинам.

2.1.16. Обеспечивать возможность Родителю знакомиться с ходом и содержанием образовательного и воспитательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающегося.

2.1.17. Соблюдать требования закона РФ «Об образовании», Устав школы-интерната, настоящий договор.

2.1.18. Ознакомить при заключении договора обучающегося и его родителей с законом РФ «Об образовании», Типовым положением о школе, свидетельством о регистрации школы, свидетельством о лицензировании школы-интерната, с адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями, Уставом, режимом дня, расписанием, Конвенцией о правах ребенка.

2.2. Родитель обязан:

2.2.1. Совместно со школой контролировать обучение ребенка, его поведение и успеваемость.

2.2.2. Своевременно оказывать помощь учителю в создании благоприятных условий для жизни ребенка в школе и дома.

2.3.2. Нести ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.

2.3.4. Нести материальную ответственность за ущерб, причиненный школе по вине ребенка.

2.3.5. Взаимодействовать со школой-интернатом по всем направлениям воспитания и обучения ребенка

2.3.6. Своевременно извещать об уважительных причинах отсутствия ребенка на занятиях.

2.3.7. Направлять ребенка в школу-интернат в опрятном виде, чистой одежде и обуви.

2.3.8. Незамедлительно сообщать об изменении контактного телефона и места жительства.

2.3.9. Соблюдать Устав школы-интерната, другие локальные акты, настоящий договор.

2.3.10. При поступлении ребенка в школу-интернат и в процессе его обучения своевременно предоставлять следующие документы:

- копию свидетельства о рождении;
- заявление родителей о приеме в школу-интернат;
- медицинскую карту;
- заключение республиканской ПМПК;
- личное дело обучающегося.

2.3.11. Регулярно контролировать учебу и поведение обучающегося.

2.3.12. Посещать родительские собрания раз в четверть, приходить по приглашению любого преподавателя для беседы по мере необходимости.

2.3.13 Родители оказывают содействие в участии учащегося в общественной жизни класса, школы (работа в кружках, секциях).

2.3.14. Нести ответственность за соблюдение учащимися правил культуры поведения, правил дорожного поведения, правил противопожарной безопасности, выполнение единых требований учащихся.У

2.3.15. Нести ответственность за выполнение обучающимся на добровольной основе санитарно-гигиенических требований

- самообслуживания (стирка носовых платков, носок, ленточек нижнего и верхнего белья, чистка обуви и одежды).

2.3.16. Нести полную ответственность за жизнь и здоровье детей в каникулярные дни и в дни пребывания детей по разным причинам.

2.3.17. Обеспечивать своевременный привоз обучающегося с каникул.

2.3.18. Нести ответственность за соблюдение обучающимися правил культурного поведения в общественном транспорте.

3. Права сторон

3.1. Школа-интернат вправе:

3.1.1. В качестве крайней меры педагогического воздействия отчислить обучающегося из школы-интерната в случаях, предусмотренных действующим законодательством РФ:

- по согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органом управления образования до получения основного образования при достижении им 15-летнего возраста;

- в связи с направлением в специальные учебно-воспитательные учреждения по решению суда при достижении им 11-летнего возраста.

Исключение обучающегося из школы-интерната применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в школе-интернате оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников школы-интерната, а также нормальное функционирование школы-интерната.

Решение об исключении обучающегося, не получившего основного образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

3.1.2. Вносить предложения по совершенствованию воспитания ребенка в семье.

3.1.3. Поощрять обучающегося или применять к нему меры воздействия в соответствии с Уставом школы-интерната и Правилами поведения обучающихся.

3.1.4. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение.

3.2. Родитель вправе:

3.2.1. Принимать участие в работе школы-интерната.

3.2.2. Избирать и быть избранным в Управляющий совет школы-интерната, участвовать в управлении школьными делами, в разработке и принятии документов, регламентирующих деятельность школы-интерната, в пределах компетентности, представляемой ему локальными нормативными актами школы-интерната.

3.2.3. Требовать предоставления информации об успеваемости, поведении, отношении обучающегося к учебе и его способностях в отношении обучения по отдельным предметам учебного плана.

3.2.4. Выбирать виды предоставляемых школой-интернатом дополнительных образовательных услуг.

3.2.5. Присутствовать (с согласия администрации и преподавателей школы-интерната) на уроках, воспитательных мероприятиях.

3.2.6. Требовать квалифицированного преподавания учебных дисциплин.

3.2.7. В качестве благотворительности оказывать школе-интернату материальную помощь.

3.2.8. Требовать выполнения Устава школы-интерната и настоящего Договора.

3.2.9. Обращаться в конфликтную комиссию школы-интерната в случае несогласия с решением или действиями администрации, преподавателей, классного руководителя по отношению к обучающемуся.

3.2.10. Защищать законные интересы и права ребенка в школе-интернате, обращаться в суд, органы управления образованием, в прокуратуру.

4. Прочие условия:

4.1. Договор может быть изменен: дополнен либо по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством РФ.

4.2. Договор об обучении может быть, расторгнут по инициативе родителей; по инициативе школы; по соглашению сторон.

4.3. Родители могут расторгнуть договор по собственному желанию, а также в случае невыполнения школой своих обязательств.

4.4. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств в соответствии с законодательством РФ.

4.5. Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих равную юридическую силу, один экземпляр хранится в личном деле ребенка, другой на руках у родителей (или лиц, их заменяющих).

5. С Уставом ГБОУ «Эгитуйская специальная (коррекционная) школа-интернат», лицензией на право образовательной деятельности, учебным планом, годовым календарным учебным графиком ознакомлен (а).

6. Реквизиты и подписи сторон

Учреждение:

ГБОУ «Эгитуйская специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»
Еравнинского района
с.Можайка
Адрес: улица Будаева,8
Телефон: 8-301-35-32-1-49
Директор школы-интерната
_____ Д.А. Апханова

Родители (законные представители)

Мать _____

Отец _____

Адрес _____

Телефон: _____

Подписи _____