

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭГИТУЙСКАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
ГБОУ «ЭГИТУЙСКАЯ СКОШИ»

Рассмотрено на заседании
школьного методического
объединения

«Протокол № 2 от 02.09.24
Минеева Р.В. Минеева
руководитель МО

«Согласовано»
заместителем директора
по УР

С.М. Жалсанова
С.М. Жалсанова
от 02.09.2024

Утверждаю
Директор ГБОУ
«Э(К)ОШИ

Д.А. Апханова
Д.А. Апханова
Пр № 2 от 02.09.24



**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

**«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»
(швейное дело)**

(для 8 класса)

Составил:
Учитель Минеева Р.В.

с. Можайка

2024г

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</u>	<u>3</u>
<u>II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....</u>	<u>6</u>
<u>III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</u>	<u>8</u>
<u>IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология - швейное дело)» составлена на основе

- Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).
- СанПиНа 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020.№ 28
- АООП УО ГБОУ «Эгитуйская С(К)ОШИ»
- Положения о рабочей программе учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности в ГБОУ «Эгитуйская С(К)ОШИ» в соответствии с ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд (технология - швейное дело)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология - швейное дело)» в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 170 часов в год (5 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд(технология - швейное дело)».

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

- ~ развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- ~ обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ~ расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- ~ расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- ~ расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ~ ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ~ ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ~ ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- ~ формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;
- ~ совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- ~ коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- ~ коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- ~ коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- ~ развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

~ формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 8 классе определяет следующие задачи:

~ отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;

~ отработка навыков работы на электрической швейной машине;

~ закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины;

~ отработка умений выполнять соединительные и краевые машинные швы;

~ отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;

~ формирование умений построения чертежа халата, блузки;

~ отработка технологической последовательности обработки швейных изделий.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Сведения о работе швейной машины	6	
2.	Волокна и ткани	9	
3.	Дополнительные сведения о ткани	6	
4.	Сведения об одежде	4	
5.	Изготовление блузок	24	1
6.	Изготовление цельнокроенного платья на основе выкройки прямой блузки	20	1
7.	Отделка швейных изделий	14	
8.	Построение чертежа основы цельнокроенного платья	6	
9.	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	26	1
10.	Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроенного платья	16	
11.	Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	13	
12.	Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	21	1
13.	Ремонт одежды	6	1
	Итого:	170	5

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- ~ сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- ~ овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- ~ владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- ~ воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ~ способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

Предметные:

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- ~ знать правила техники безопасности;
- ~ иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- ~ уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- ~ иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях;
- ~ владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- ~ читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- ~ участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе
- ~ соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- ~ знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- ~ экономно расходовать материалы;
- ~ планировать предстоящую практическую работу;

- ~ знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- ~ осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- ~ соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- ~ знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- ~ знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- ~ уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
- ~ понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- ~ 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- ~ 1 балл - минимальная динамика;
- ~ 2 балла - удовлетворительная динамика;
- ~ 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ~ полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- ~ умеет использовать таблицы, схемы;
- ~ понимает и объясняет терминологию предмета;
- ~ самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- ~ воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- ~ не может самостоятельно привести пример;
- ~ отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- ~ обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- ~ демонстрирует несвязную монологическая речь;
- ~ воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ~ умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- ~ умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- ~ умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;

~ соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

~ последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:

~ неаккуратно выполняет машинную строчку;

~ незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

~ последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

~ грубо нарушает пооперационную последовательность;

~ нарушает правила техники безопасности;

~ не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

Тематический план по швейному делу
8 специального (коррекционного) класса ГБОУ «ЭС(К)ОШИ»

Кол-во часов: всего 170 часов; в неделю 5 часов

№ урока	тема урока	Кол-во часов	программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				минимальный уровень	достаточный уровень
I.	Сведения о работе швейных машин. -6 часов				
1.	Машинные стежки и строчки.	1	Машинные швы условно делятся на три группы: <i>соединительные, краевые и отделочные.</i>	Знать машинные стежки и строчки	Знать машинные стежки и строчки
2.	Рабочие механизмы швейной машины.	1	Основными рабочими механизмами швейной машины являются: 1. Механизм нитепритягивателя 2. Механизм иглы 3. Механизм челнока 4. Механизм двигателя ткани	Учащиеся должны знать рабочие механизмы швейной машины	Учащиеся должны знать рабочие механизмы швейной машины
3.	Приспособления к швейным машинам.	1	Ознакомить учащихся с приспособлениями к швейной машине и их назначением; с правилами безопасной работы; научить выполнять окантовочный шов;	Учащиеся должны знать какие есть приспособления для бытовых машин	Учащиеся должны знать какие есть приспособления для швейных бытовых машин
4.	Образование челночного машинного стежка.	1	Принцип образования челночного стежка в швейных машинах может быть различным. На большинстве	Учащиеся должны знать как образуется челночный стежок	Учащиеся должны знать как образуется челночный стежок

			бытовых швейных машин получают двухниточный челночный стежок с помощью вращающегося челнок		
5.	Неполадки в работе швейной машины.	1	Научить определять неполадки в швейной машине, устанавливать причины их возникновения и находить способы устранения этих неполадок;	Обучающиеся распределяются по швейным машинкам и приступают к работе, находят неполадку и определяют ее причину при помощи учителя	Обучающиеся распределяются по швейным машинкам и приступают к работе, находят неполадку и определяют ее причину.
6.	Уход за швейной машиной.	1	Швейная машина требует бережного отношения, систематического и тщательного ухода за ней. Беречь от механических повреждений, пыли и ржавчины. Своевременная чистка и смазка обеспечивает легкость хода, бесшумность работы, увеличивает срок службы оборудования.	обучающиеся распределяются по швейным машинам и производят чистку и смазку машины поэтапно при помощи учителя	обучающиеся распределяются по швейным машинам и производят чистку и смазку машины поэтапно
II.	Волокна и ткани. -9 часов				
7.	Волокно шелка.	1	Знакомство с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации.	Знакомятся с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.	Знакомятся с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Прядильное производство, профессии прядильного производства
8.	Пряжа из волокон шелка.	1	Прядильное производство, профессии прядильного производства	Просматривают мультимедийную презентацию	Просматривают мультимедийную презентацию
9.	Свойства шелковых тканей.	1	Рассмотрение свойств	Рассматривают свойства	Рассматривают свойства

			натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформление листа в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка»	натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка» с помощью учителя	натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка»
10.	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.	1	Свойства тканей зависят от их волокнистого состава, вида переплетения, и особенностей отделки (отбеливания, окрашивания, пропитки различными веществами). - Выделяют три группы свойств тканей механические, гигиенические (физические) и технологические.	рассматривают три свойства тканей и оформляют в тетради таблицу	рассматривают три свойства тканей и оформляют в тетради таблицу
11.	Волокна искусственного шелка.	1	Волокна <i>искусственного шелка</i> — химического происхождения. К искусственным шелковым волокнам относят <i>вискозные и ацетатные волокна</i> .	Рассматривают свойства искусственного шелка. Оформляют лист в тетради «Свойства искусственного шелка» с помощью учителя	Рассматривают свойства искусственных шелковых тканей. Оформляют лист в тетради «Свойства искусственного шелка»
12.	Свойства тканей искусственного шелка.	1	Рассмотрение свойств искусственных шелковых тканей. Оформление листа в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка»	Рассматривают свойства искусственных шелковых тканей. Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из искусственного шелка» с помощью учителя	Рассматривают свойства искусственных шелковых тканей. Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка»
13	Практическая работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка		Вспомнить «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка»	Заполнить таблицу при помощи учителя	заполнить таблицу

14.	Синтетические волокна.	1	Знакомство с синтетическими волокнами, знать из чего получают. Какие материалы относятся к синтетическим волокнам	Рассматривают свойства синтетических тканей. Оформляют лист в тетради «Свойства синтетических тканей» с помощью учителя	Рассматривают свойства синтетических тканей. Оформляют лист в тетради «Свойства синтетических тканей»
15.	Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	1	Рассмотрение свойств синтетических и смешанных волокон. Оформление листа в тетради «Свойства тканей синтетических и смешанных волокон»	Рассматривают свойства синтетических и смешанных тканей. Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон» с помощью учителя	Рассматривают свойства синтетических и смешанных тканей. Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон»
III.	Дополнительные сведения о ткани.- 6 часов				
16.	Отделка ткани.	1	Отделка тканей состоит из следующих этапов: предварительная отделка, колористическая (крашение печатание), заключительная, специальная.	Познакомить с отделкой ткани , просмотр видеофильмов по дефектам тканей	Познакомить с отделкой ткани , просмотр видеофильмов по дефектам тканей
17.	Возможные дефекты ткани в процессе производства.	1	К основным ткацким дефектам относятся: Утолщение нити. Нарушение целостности ткани. Непропечатанные места Засечки Перекося рисунок.	уметь находить дефекты ткани	уметь находить дефекты ткани
18.	Выбор ткани для пошива верхней одежды.	1	Изделия верхней одежды шьют из различных тканей. При выборе ткани надо учитывать, какое изделие вы будете шить (платье, юбку и т. д.), какого фасона, для чего оно будет предназначено (повседневное, выходное и др.).	уметь правильно выбирать ткань для пошива изделия	уметь правильно выбирать ткань для пошива изделия

19.	Подготовка ткани к раскрою.	1	перед раскроем ткани нужно приготовить инструменты и приспособления для работы. Работа ведется поэтапно: декатирование, определение дефектов ткани,	знать все этапы подготовки ткани к раскрою	знать все этапы подготовки ткани к раскрою
20.	Раскрой.	1	раскладка деталей выкройки на ткань, обмеловка и раскрой,	раскладка деталей выкройки на ткань, обмеловка и раскрой при помощи учителя	раскладка деталей выкройки на ткань, обмеловка и раскрой,
21.	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	подготовка деталей кроя к обработке, подготовка изделия к примерке	уметь налаживать копировальные стежки и разрезать при помощи учителя	уметь налаживать копировальные стежки и разрезать
IV.	Сведения об одежде. -4 часа				
22.	Стиль в одежде и мода.	1	Познакомить учащихся с историей моды, с понятиями стиля в одежде.		
23.	Комплекты женской одежды.	1	рассказать, что такое комплекты женской одежды, из каких предметов одежды они могут состоять, как должны сочетаться изделия по цвету. Также дается понятие, что такое аксессуары, для чего предназначаются комплекты, как их можно сочетать.	Составить комплекты одежды при помощи учителя и оформить в альбом	Составить комплекты одежды и оформить в альбом
24.	Силуэт в одежде, фасоны плечевых изделий.	1	познакомить учащихся с историей моды, с понятиями “силуэт” и “стиль” в одежде.	познакомить учащихся с историей моды, с понятиями “силуэт” и “стиль” в одежде	познакомить учащихся с историей моды, с понятиями “силуэт” и “стиль” в одежде
25.	Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Описание фасона изделия.	1	Знакомство с основными видами и типами фигуры, Форма и размер одежды зависят от формы и размеров тела человека. Но одежда не везде	Знакомство с основными видами и типами фигуры, Форма и размер одежды зависят от формы и размеров тела человека. Но	Знакомство с основными видами и типами фигуры, Форма и размер одежды зависят от формы и размеров тела человека. Но

			одинаково прилегает к телу. В зависимости от того как прилегает одежда к телу человека, различают силуэты в одежде: <i>прилегающий, полуприлегающий, прямой, свободный.</i>	одежда не везде одинаково прилегает к телу. В зависимости от того как прилегает одежда к телу человека, различают силуэты в одежде: <i>прилегающий, полуприлегающий, прямой, свободный.</i>	одежда не везде одинаково прилегает к телу. В зависимости от того как прилегает одежда к телу человека, различают силуэты в одежде: <i>прилегающий, полуприлегающий, прямой, свободный.</i>
V.	Изготовление блузок. -24 часа				
26.	Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника.	1	Знакомство с назначением блузок, выбор фасонов. Знакомство с видами рукавов, воротников, силуэтов. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Знакомство с тканями для пошива блузок. Оформление коллекции тканей для блузки в тетради	Знакомятся с назначением блузок, выбирают фасон. Знакомятся с видами рукавов, воротников, силуэтов. Рассматривают образцы. Знакомятся с тканями для пошива блузок. Оформляют коллекцию тканей для блузки в тетради с помощью учителя	Знакомятся с назначением блузок, выбирают фасон. Знакомятся с видами рукавов, воротников, силуэтов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Знакомятся с тканями для пошива блузок. Оформляют коллекцию тканей для блузки в тетради
27.	Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки.	1	Знакомство с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия. Снятие мерок. Запись мерок в таблицу	Знакомятся с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Снимают мерки с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу	Знакомятся с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу
28.	Практическая работа «Построение чертежа и	1	Построение чертежа в М 1:4. Построение линии горловины	Строят чертеж блузки в М 1:4 с помощью учителя.	Строят чертеж блузки в М 1:4.

	подготовка выкройки прямой блузки к раскрою в масштабе 1:4 на 88-й размер, рост 164.».		спинки и переда Запись инструкционной карты	Строят линии горловины спинки и переда. Записывают инструкционную карту	Строят линии горловины спинки и переда. Записывают инструкционную карту
29.	Практическая работа «Построение сетки».	1	Построение сетки чертежа Построение рукава, линий бока и низа	Строят сетку чертежа блузки с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа	Строят сетку чертежа блузки Строят сетку чертежа. Строят рукав, линии бока и низа
30.	Практ. работа «Построение чертежа спинки».	1	Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа	Строят сетку чертежа блузки в М 1:4. Строят сетку чертежа. Строят рукав, линии бока и низа
31.	Практ. работа «Построение чертежа переда».	1	Знакомство с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки.	Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки.	Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки. Строят выкройку блузки
32.	Расчёт расхода ткани при пошиве прямой блузки без рукавов.	1	Перед тем как рассчитать нужное количество ткани на блузку, вам придется уточнить несколько параметров: длину рукава, длину изделия.	знать какие мерки снимают при пошиве изделия. Расчет ткани на блузку при помощи учителя	знать какие мерки снимают при пошиве изделия. Расчет ткани на блузку
33.	Контрольная работа №1. «Обработка закруглённого среза окантовочным швом на образце	1	Повторение последовательности обработки горловины окантовочным швом Обработка среза окантовочным швом на образце. Приметывание обтачки, обтачивание	Повторяют последовательность обработки горловины окантовочным швом по инструкционной карте. Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Приметывают обтачку, обтачивают	Повторяют последовательность обработки горловины окантовочным швом. Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Приметывают обтачку, обтачивают
34.	Практическая работа «Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину и подготовка деталей	1	Изготовление выкройки блузки в натуральную величину	Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку блузки в натуральную величину

	выкройки к раскрою».				
35.	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки.	1	Изготовление выкройки блузки в натуральную величину. Вырезание выкройки	Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку	Строят выкройку блузки в натуральную величину. Вырезают выкройку
36.	Практическая работа «Изменение выкройки основы прямой блузки с помощью перемещения нагрудной вытачки».	1	Перенос нагрудной вытачки на чертежах блузки в М 1:4	Переносят нагрудную вытачку на чертежах блузки в М 1:4 с помощью учителя	Переносят нагрудную вытачку на чертежах блузки в М 1:4
37.	Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника. Практическая работа «Подготовка ткани к раскрою, раскрой».	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань
38.	Практическая работа «Подготовка кроя блузки к обработке».	1	Определение направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою
39.	Практическая работа «Подготовка блузки к примерке», «Проведение примерки блузки».	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Технологические требования к качеству проведение примерки. Виды недочетов после примерки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Соблюдают технологические требования к качеству проведение примерки. Виды недочетов после примерки
40.	Практические работы по пошиву прямой блузки. Практическая работа «Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда».	1	Перенос нагрудной вытачки на чертежах блузки в М 1:4	Переносят нагрудную вытачку на чертежах блузки в М 1:4 с помощью учителя	Переносят нагрудную вытачку на чертежах блузки в М 1:4
41.	Практическая работа «Обработка плечевых срезов».	1	Повторение способов соединения боковых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют способы соединения боковых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют способы соединения боковых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой

42.	Практическая работа «Обработка среза горловины косой обтачкой».	1	Знакомство со способами обработки горловины блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Правила техники безопасности. Обработка выреза горловины блузки	Знакомятся со способами обработки горловины блузки. Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя	Знакомятся со способами обработки горловины блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Правила техники безопасности. Обрабатывают вырез горловины блузки
43.	Практическая работа «Обработка боковых срезов».	1	Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой
44.	Практическая работа «Обработка срезов пройм косой обтачкой».	1	Знакомство со способами обработки пройм блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пройм блузки	Знакомятся со способами обработки пройм блузки	Знакомятся со способами обработки пройм блузки. Работают с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пройм блузки
45.	Практическая работа «Обработка нижнего среза».	1	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку

					с закрыты срезом
46.	Практическая работа «Окончательная отделка блузки. Влажно-тепловая обработка».	1	Знакомство с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству операции	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке
47.	Блузка с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника.	1	Анализ фасонов. Рассмотрение видов фигур и соотнесение их с собственной фигурой. Зарисовка эскиза блузки в тетради, описание его	Анализируют фасоны. Рассматривают виды фигур и соотнесение их с собственной фигурой с помощью учителя	Анализируют фасоны. Рассматривают виды фигур и соотнесение их с собственной фигурой. Зарисовывают эскиз блузки в тетради, описывают его
48.	Практическая работа «Изменение выкройки основы прямой блузки в масштабе 1:4».	1	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.
49.	Практическая работа «Пошив блузки с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника».	1	Изготовление выкройки блузки в натуральную величину. Вырезание выкройки	Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку	Строят выкройку блузки в натуральную величину. Вырезают выкройку
VI.	Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки -20 час				
50.	Сведения о платье.	1	Платья: фасоны, детали кроя, их названия. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации. Определение цельнокроеных	Знакомятся с платьями: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную	Знакомятся с платьями: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную

			платьев в журналах мод	презентацию. Определяют цельнокроеные платья в журналах мод с помощью учителя	презентацию. Определяют цельнокроеные платья в журналах мод
51.	Платье цельнокроеное.	1	Оформление эскизов цельнокроеного платья в тетради	Оформляют эскизы цельнокроеного платья в тетради	Оформляют эскизы цельнокроеного платья в тетради
52.	Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе выкройки блузки».	1	Построение выкройки цельнокроеного платья	Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку	Строят выкройку блузки в натуральную величину Вырезают выкройку
53.	Практ. работа «Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта».	1	Построение выкройки цельнокроеного прямого платья	Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку	Строят выкройку блузки в натуральную величину Вырезают выкройку
54.	Практическая работа «Изготовление выкройки цельнокроеного платья прилегающего силуэта».	1	Построение выкройки цельнокроеного прямого платья	Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку	Строят выкройку блузки в натуральную величину Вырезают выкройку
55.	Расчёт раствора вытачек по линии талии на 88-й размер, рост 164.	1	Знакомство с вытачками, которые называются талиевыми. Кол-во вытачек зависит от фасона изделия. Расположение вытачек : по линии бока, на детали спинки, на детали переда	На готовой выкройке размечают вытачки при помощи учителя	На готовой выкройке размечают вытачки
56.	Практическая работа «Изготовление выкройки цельнокроеного платья свободного силуэта в масштабе 1:4».	1	Построение выкройки цельнокроенного платья свободного силуэта	наложить на лист бумаги детали выкройки и обвести контуры и обозначить точки при помощи учителя	наложить на лист бумаги детали выкройки и обвести контуры и обозначить точки
57.	Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	1	Знакомство с моделированием выреза горловины в платье без воротника	на готовой выкройке размечают различные вырезы горловины при	на готовой выкройке размечают различные вырезы горловины при

				помощи учителя	помощи учителя
58.	Изменение формы выреза горловины.	1	Знакомство с моделированием выреза горловины в платье без воротника	на готовой выкройке размечают различные вырезы горловины при помощи учителя	на готовой выкройке размечают различные вырезы горловины при помощи учителя
59.	Обработка среза горловины подкройной обтачкой	1	знакомство что срез горловины может быть обработан подкройной обтачкой, окантовочным швом и косой обтачкой	по готовой выкройке изготавливают подкройную обтачку при помощи учителя	по готовой выкройке изготавливают подкройную обтачку при помощи учителя
60.	Практическая работа «Изменение выкройки подкройной обтачки в масштабе 1:4»	1	Научить учащихся изготавливать выкройку подкройной обтачки и продолжить формировать приёмы раскроя деталей изделия.		
61.	Контрольная работа №2 «Изготовление подкройных обтачек»	1			
62.	Практическая работа «Определение ширины подкройных обтачек и величину припусков на обработку срезов».	1	знать какой ширины обтачки изготавливаются	по готовой выкройке изготавливают подкройную обтачку при помощи учителя	по готовой выкройке изготавливают подкройную обтачку при помощи учителя
63.	Практическая работа «Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце».	1	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания	Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания	Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания
64.	Практическая работа «Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце» (продолжение).	1	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой. Наметывание обтачки на деталь Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь .	Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой. Наметывают обтачку на деталь Настрачивают, ширина шва

				Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба	1-2 м от края подгиба
65.	Практическая работа «Обработка среза горловины подкройной обтачкой с отделкой оборкой».	1	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой. Наметывание обтачки на деталь сорочки. Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой. Наметывают обтачку на деталь Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба
66.	Практическая работа «Обработка среза горловины подкройной обтачкой с отделкой оборкой» (продолжение)	1	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой с отделкой Наметывание обтачки на деталь с отделкой Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой. Наметывают обтачку на деталь Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба
67.	Обработка застежки, не доходящей до низа изделия.	1	Знать если платье или блузка имеют небольшой вырез горловины, то в них делают застежку-разрез, и обрабатывают их обтачкой или окантовочным швом, подкройной обтачкой с пуговицей, тесьмой молнией	на готовой выкройке увеличивают разрез, а затем срез горловины на 5 мм при помощи учителя	на готовой выкройке увеличивают разрез, а затем срез горловины на 5 мм при помощи учителя
68.	Практическая работа «Обработка разреза для застежки обтачкой на образце».	1	обработка разреза для застежки обтачкой на образце	обработка разреза для застежки обтачкой на образце при помощи учителя	обработка разреза для застежки обтачкой на образце
69.	Практическая работа «Обработка разреза для застежки обтачкой на образце» (продолжение)	1	обработка разреза для застежки обтачкой на образце	обработка разреза для застежки обтачкой на образце при помощи учителя	обработка разреза для застежки обтачкой на образце
70	Виды отделки. Вышивка гладью.	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки.	Знакомятся с инструментами и приспособлениями для	Знакомятся с инструментами и приспособлениями для

			Повторение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с правилами перевода рисунка на ткань	выполнения вышивки. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Знакомятся с правилами перевода рисунка на ткан	выполнения вышивки. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Знакомятся с правилами перевода рисунка на ткан
71.	Практические работы №1,2 «Приёмы вышивки гладью».	1	Знакомство с особенностями вышивки гладью больших листьев Вышивка гладью больших листов	Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев. Вышивают гладью большие листы	Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев. Вышивают гладью большие листы
72.	Практические работы №3,4 «Приёмы вышивки гладью».	1	Знакомство с видами глади. Вышивка гладью малых листьев. Повторение технологии выполнения стебельчатого шва. Вышивка стеблей растений	Знакомятся с видами глади. Вышивают гладью малые листья. Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва. Вышивают стебли растений с помощью учителя	Знакомятся с видами глади. Вышивают гладью малые листья. Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва. Вышивают стебли растений
73.	Использование цветных ниток в вышивках гладью. Практ. работа №5 «Использование цветных ниток в вышивках гладью».	1	Повторение цветовой палитры. Подбор ниток Вышивка гладью малых цветков	Повторяют цветовую палитру. Подбирают нитки. Вышивают гладью малые цветки с помощью учителя	Повторяют цветовую палитру. Подбирают нитки. Вышивают гладью малые цветки
VII.	Отделка швейных изделий -14 часов				
74.	Мережка.	1	Рассмотрение образцы с мережкой. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами выполнения мережки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции	Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции	Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции
75.	Практическая работа №1	1	Выполнение мережки на	Выполняют мережку на	Выполняют мережку на

	«Выполнение мережки «кисточка» на образце».		образце. Выдергивание по долевым ниткам	образце с помощью учителя. Выдергивают по долевым ниткам	образце. Выдергивают по долевым ниткам
76.	Практическая работа №2 «Выполнение мережки «столбик» на образце». Практическая работа №3 «Выполнение мережки «снопик» на образце».	1	Выполнение мережки на образце. Выполнение мережки «снопик» на второй стороне	Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Выполняют мережку «снопик» на второй стороне	Выполняют мережку на образце. Выполняют мережку «снопик» на второй стороне
77.	Рюши.	1	Рассмотрение образцов с рюшами. Работа с журналами мод. Знакомство со способами обработки срезов рюши. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки рюшей. Раскрой рюши	Рассматривают образцы с рюшами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки срезов рюши. Кроят рюши с помощью учителя	Рассматривают образцы с рюшами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки срезов рюши. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки рюшей. Кроят рюши
78.	Практическая работа «Соединение рюша с основной деталью на образце».	1	Обработка срезов рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой	Обрабатывают срезы рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой	Обрабатывают срезы рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой
79.	Воланы. Практическая работа №1 «Построение чертежа и изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины».	1	Рассмотрение образцов с воланами. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами раскроя воланов. Знакомство со способами обработки отлетного среза волана. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к	Рассматривают образцы изделий с воланами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана. Работают с предметно-технологической картой. Кроят волан по шаблону.	Рассматривают образцы с воланами. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами раскроя воланов. Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают

			качеству обработки воланов. Раскрой волана		технологические требования к качеству обработки воланов. Кроят волан.
80.	Практическая работа №2 «Построение чертежа и изготовление выкройки волана к вырезу горловины углом».	1	Обработка отлетного среза волана. Соединение волана с образцом	Обрабатывают отлетной срез волана с помощью учителя. Соединяют волан с образцом с помощью учителя	Обрабатывают отлетной срез волана. Соединяют волан с образцом
81.	Практическая работа №3 «Построение чертежа и изготовление выкройки волана в виде оборки».	1	Обработка отлетного среза волана. Соединение волана с образцом	Обрабатывают отлетной срез волана с помощью учителя. Соединяют волан с образцом с помощью учителя	Обрабатывают отлетной срез волана. Соединяют волан с образцом
82.	Мелкие складочки и защипы.	1	Рассмотрение образцов с защипами. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами выполнения защипов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению защипов	Рассматривают образцы с защипами. Работают с журналами мод	Рассматривают образцы с защипами. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения защипов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению защипов
83.	Практическая работа «Разметка мелких складочек и защипов».	1	Выполнение защипов на образце. Застрачивание горизонтальных защипов. Раскрой детали	Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Застрачивают горизонтальные защипы. Кроят деталь	Выполняют защипы на образце. Застрачивают горизонтальные защипы. Кроят деталь
VIII	Построение основы цельнокроеного платья -6 часов				
84.	Снятие мерок и построение чертежа основы цельнокроеного	1	Повторение видов мерок. Знакомство с технологией	Повторяют виды мерок. Знакомятся с технологией	Повторяют виды мерок. Знакомятся с технологией

	платья. Снятие мерок.		снятия мерок. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия	снятия мерок. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия	снятия мерок. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия
85.	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки основы цельнокроеного платья к раскрою.	1	Построение выкройки основы платья. Вырезание выкройки Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани	Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани	Строят выкройку основы платья в натуральную величину. Вырезают выкройку Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткан
86.	Практическая работа «Построение чертежа основы цельнокроеного платья в масштабе 1:4 на 88 –й размер, рост 164».	1	Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа	Строят сетку чертежа блузки в М 1:4. Строят сетку чертежа. Строят рукав, линии бока и низа
87.	Практические работы №1 «Построение чертежа спинки».	1	Запись инструкционной карты	Записывают инструкционную карту	Записывают инструкционную карту
88.	Практические работы №2 «Построение чертежа переда».	1	Запись инструкционной карты	Записывают инструкционную карту	Записывают инструкционную карту
89.	Практическая работа «Построение чертежа основы цельнокроеного платья в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою»	1	Выполнить расчеты по своим меркам по инструкционной карте	Построить чертеж основы цельнокроеного платья по своим меркам и расчетам в натуральную величину при помощи учителя	Построить чертеж основы цельнокроеного платья по своим меркам и расчетам в натуральную величину
IX.	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. -26 часов				
90.	Рукава. Снятие мерок.	1	Рассмотрение образцов с разными видами рукавов. Работа с журналами мод	Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод	Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод

91.	Практ. работа «Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты в масштабе 1:4 на 88-й размер, рост 164».	1	Построение чертежа рукава. Оформление в тетради	Строят чертеж рукава с помощью учителя. Оформляют в тетради	Строят чертеж рукава. Оформляют в тетради
92.	Практическая работа «Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою».	1	Знакомство с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой.	Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой
93.	Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава. Практ. работа №1 «Обработка прямой манжеты на образце».	1	Знакомство с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой.	Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой
94.	Практическая работа №2 «Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце».	1	Обработка на образце нижнего среза рукава швом вподгибку с закрытым срезом	Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом
95.	Практическая работа №3 «Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке на образце».	1	Обработка на образце нижнего среза рукава швом вподгибку с закрытым срезом	Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом
96.	Практическая работа №4 «Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой на образце».	1	Обработка на образце нижнего среза рукава швом вподгибку с закрытым срезом	Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом
97.	Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава. Пр. р «Обработка нижнего среза	1	Обработка на образце нижнего среза рукава швом вподгибку с закрытым срезом	Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым	Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым

	короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце»			срезом с помощью учителя	срезом
98.	Соединение рукавов с проймами.	1	Знакомство с правилами вметывания рукава. Совмещение высшей точки оката рукава и проймы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму
99.	Практическая работа «Соединение рукава с проймой».	1	Вметывание рукавов, распределение посадки	Вметывают рукава, распределяют посадку с помощью учителя	Вметывают рукава, распределяют посадку
100.	Подборта. Контрольная работа №3.	1	Знакомство с правилами обработки подбортами. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с правилами обработки подбортами. Работают с предметно-технологической картой	Знакомятся с правилами обработки подбортами. Работают с предметно-технологической картой
101.	Практическая работа «Изготовление выкройки подборта, цельнокроеного с бортом, для изделий с застежкой до верха».	1	Научить изготавливать выкройку подборта, цельнокроеного с бортом и подкройного подборта.	знакомятся с правилами обработки нижнего среза подборта, цельнокроеного с бортом в изделиях с застежкой и обрабатывают на образце при помощи учителя	знакомятся с правилами обработки нижнего среза подборта, цельнокроеного с бортом в изделиях с застежкой и обрабатывают на образце
102.	Практическая работа «Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами».	1	Отрезные подборта могут быть раскроены с одной или двумя надставками. Надставки стачивают, швы разутюживают. Ширина швов - 5 - 7 мм	знакомятся с правилами обработки отрезного подборта, для изделий с отворотами при помощи учителя	знакомятся с правилами обработки отрезного подборта, для изделий с отворотами
103.	Обработка подбортов. Практическая работа «Обработка внутреннего среза подборта швом вподгибку с открытым	1	Знать ход работы обработки внутреннего среза подборта швом вподгибку с открытым срезом и соединении борта с	знакомятся с правилами обработки внутреннего среза подборта швом вподгибку с открытым	знакомятся с правилами обработки внутреннего среза подборта швом вподгибку с открытым

	срезом и соединение борта с отрезным подбортом»		отрезным подбортом	срезом и соединение борта с отрезным подбортом при помощи учителя	срезом и соединением борта с отрезным подбортом
104.	Практическая работа «Обработка нижнего среза подборта, цельнокроеного с бортом, в изделиях с застежкой»	1	Знать последовательность обработки нижнего среза	делают обработку нижнего среза подборта, цельнокроеного с бортом, в изделиях с застежкой» пр помощи учителя	делают обработку нижнего среза подборта, цельнокроеного с бортом, в изделиях с застежкой»
105.	Воротники. Снятие мерок.	1	Знакомство с фасонами воротников, их деталями. Для построения чертежа воротника снимают мерку обхвата шеи	Знакомство с фасонами воротников, их деталями. Для построения чертежа воротника снимают мерку обхвата шеи	Знакомство с фасонами воротников, их деталями. Для построения чертежа воротника снимают мерку обхвата шеи
106.	Практическая работа №1 «Построение чертежа воротника-стойки в масштабе 1:4 на 88-й размер, рост 164.	1	Познакомить с правилами построения чертежа выкройки ворота; научить выполнять чертеж в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину	Знакомятся с правилами построения чертежа выкройки ворота; научить выполнять чертеж в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину при помощи учителя	Знакомятся с правилами построения чертежа выкройки ворота; научить выполнять чертеж в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину
107.	Практическая работа №2 «Построение чертежа отложного воротника для изделий с застежкой до верха»	1	Знакомство с отложным воротником на изделиях	Знакомятся с правилами построения отложного воротника; научить выполнять чертеж в натуральную величину при помощи учителя	Знакомятся с правилами построения отложного воротника; научить выполнять чертеж в натуральную величину
108.	Практические работы №3, №4 «Построение чертежа отложного воротника для изделий с застежкой до верха и с отворотами на 88-й размер, рост 164.	1	Построение чертежа отложного воротника	построения отложного воротника; научить выполнять чертеж в натуральную величину при помощи учителя	построения отложного воротника; научить выполнять чертеж в натуральную величину
109.	Обработка воротников и соединение их с горловиной. Пр. раб №1 «Обработка отложного воротника (без прокладки) на образце»	1	Вмётывание и втачивание воротника в горловину на образце	Вмётывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя	Вмётывают и втачивают воротник в горловину

110.	Практическая работа №2 «Обработка воротника на стойке на образце»	1	Вмётывание и втачивание воротника в горловину	Вмётывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя	Вмётывают и втачивают воротник на стойке в горловину
111.	Практическая работа №3 «Соединение воротника на стойке с горловиной изделия»,	1	Вмётывание и втачивание воротника на стойке с горловиной изделия	Вмётывают и втачивают воротник на стойке в горловину с помощью учителя	Вмётывают и втачивают воротник на стойке в горловину
112.	Практическая работа №4 «Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки».	1	Вмётывание и втачивание воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки	Вмётывают и втачивают воротник в горловину с помощью подкройной обтачки и при помощи учителя	Вмётывают и втачивают воротник в горловину с помощью подкройной обтачки
113.	Практ. работы №5,6 «Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застёжкой до верха», «Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами».	1	Вмётывание и втачивание воротника в горловину	Вмётывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя	Вмётывают и втачивают воротник в горловину
114.	Разметка петель. Практ. работы №1-3 «Разметка петель в изделиях с застёжкой до верха», «Разметка петель в изделиях с отворотами», «Разметка мест пришивания пуговиц».	1	Петли в изделиях с застёжках спереди располагаются на правой полочке блузки горизонтально или вертикально. Вертикальные петли располагаются по линии середины. Горизонтальные петли выносятся на 2-3 мм за линию середины переда в сторону края борта	научить практически делать разметка петель в изделиях с отворотами при помощи учителя	научить практически делать разметка петель в изделиях с отворотами
115.	Кокетки. Моделирование кокеток. Обработка кокеток	1	Моделирование кокетки разной формы из бумаги. Оформление в тетради	Моделируют кокетки разной формы из бумаги с помощью учителя. Оформляют в тетради	Моделируют кокетки разной формы из бумаги. Оформляют в тетради
Х.	Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья. -16 часов				
116.	Блузка с застёжкой до верха. Изготовление выкройки блузки с	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива	Анализируют объект труда. Записывают план пошива	Анализируют объект труда. Составляют план пошива

	застёжкой до верха.		блузки в коллективной беседе. Запись плана пошива блузки в тетрадь	блузки в тетрадь с помощью учителя	блузки в коллективной беседе. Записывают план пошива блузки в тетрадь
117.	Практическая работа «Изготовление выкройки блузки с застёжкой до верха и подготовка деталей выкройки к раскрою».	1	Определение направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою
118.	Раскрой и пошив блузки с застёжкой до верха.	1	Повторение правил рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани
119.	Практическая работа №1 «Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки блузки на ткани и раскрой».	1	Повторение размеров припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Раскрой блузки	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроят блузку с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроят блузку
120.	Практическая работа №2 «Подготовка деталей кроя блузки к обработке».	1	Подготовка кроя блузки к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Готовят крой блузки к обработке с помощью учителя. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках	Готовят крой блузки к обработке. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках
121.	Практические работы №3,4 «Подготовка блузки к примерке», «Проведение примерки».	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Технологические требования к качеству проведения примерки. Виды недочетов после примерки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Виды недочетов после примерки

122.	Практическая работа №1 «Обработка вытачек».	1	Правила обработки вытачки Сложить деталь лицевой стороной внутрь, вытачку сколоть булавками, сметать, совмещая боковые стороны вытачки, начиная от вершины к срезу. Стачать вытачку по боковой линии, начиная от среза к вершине, постепенно сводя строчку на нет. В начале и в конце строчки делать закрепки.	Научить правилам обработки вытачки при помощи учителя	научить правилам обработки вытачки
123.	Практическая работа №2 «Обработка подбортов».	1	Подборта могут быть цельнокроеными, если линия борта полочки прямая и если позволяет количество ткани. Для сохранения формы бортов, подбортов и обтачки горловины спинки их дублируют прокладочной тканью, которую вырезают по форме подборта и обтачки	научить обрабатывать подборта при помощи учителя	научить обрабатывать подборта
124.	Практическая работа №3 «Обработка плечевых срезов». Практическая работа №4 «Обработка боковых срезов».	1	Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой
125.	Практическая работа №5 «Обработка воротника».	1	Обработка воротника цельнокроеного платья. Складывание, сметывание воротника	Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя. Складывают, сметывают воротник	Обрабатывают воротник цельнокроеного платья. Складывают, сметывают воротник
126.	Практическая работа №6 «Соединение воротника с горловиной изделия».	1	Повторение видов втачивания воротника. Знакомство с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой.	Повторяют виды втачивания воротника. Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой.	Повторяют виды втачивания воротника. Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой.

			Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной
127.	Практическая работа №7 «Обработка рукавов».	1	Ознакомить с различными способами и приемами обработки нижнего среза рукава и подготовки его к вметыванию в пройму.	Ознакомить с различными способами и приемами обработки нижнего среза рукава и подготовки его к вметыванию в пройму.	Ознакомить с различными способами и приемами обработки нижнего среза рукава и подготовки его к вметыванию в пройму.
128	Практическая работа №8 «Соединение рукавов с проймами».	1	Обработка рукавов цельнокроеного платья. Технологические требования к качеству обработки оката рукавов	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой.
129.	Практическая работа №9 «Обработка нижнего среза».	1	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья с помощью учителя	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья
130.	Практическая работа №10 «Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц».	1	Научиться делать разметку петель, совершенствовать умения по пришиванию пуговиц и окончательной обработке плечевых изделия	Научиться делать разметку петель, совершенствовать умения по пришиванию пуговиц и окончательной обработке плечевых изделия	Научиться делать разметку петель, совершенствовать умения по пришиванию пуговиц и окончательной обработке плечевых изделия
131.	Практическая работа №11 «Окончательная и влажно-тепловая обработка изделия».	1	Окончательная отделка и утюжка изделия	Окончательно отделывают и утюжат с помощью учителя	Окончательно отделывают и утюжат
Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва - 13 часов					
132	Халат. Анализ образца	1	Знакомство с видами халатов. Анализ объекта труда.	Знакомятся с видами халатов.	Знакомятся с видами халатов.

			Рассмотрение образцов. Оформление листа в тетради	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради
133	Фасоны и назначение халатов Фасоны и назначение халатов	1	Знакомство с фасонами халатов. Рассмотрение образцов. Подбор коллекции ткани на халат и оформление в тетради Выбор фасона халата и расчет расхода ткани на изделие, оформление в тетради	Знакомятся с фасонами халатов. Рассматривают образцы Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради с помощью учителя	Знакомятся с фасонами халатов. Рассматривают образцы. Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради Выбирают фасон халата, рассчитывают расход ткани на изделие, оформляют в тетради
134	Изготовление выкройки халата	1	Знакомство с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки	Знакомятся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки	Знакомятся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки
135	Изготовление выкройки халата	1	Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: увеличение длины, длины рукавов	Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов	Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов
136	Изготовление выкройки халата	1	Знакомство с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки	Знакомятся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки	Знакомятся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки
137	Подготовка ткани к раскрою	1	Продолжение формирования знаний правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою	Продолжают формировать знания правил подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направления нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Продолжают формировать знания правил подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направления нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою
138	Раскладка выкройки халата на ткани.	1	Знакомство с особенностями размещения выкройки халата на	Знакомятся с особенностями размещения	Знакомятся с особенностями размещения

			ткани. Рациональное размещение выкройки на ткани	выкройки халата на ткани. Рациональное размещают выкройки на ткани с помощью учителя	выкройки халата на ткани. Рациональное размещают выкройки на ткани
139	Конструктивные особенности раскроя халата	1	Раскладка выкройки халата на ткани	Раскладывают выкройку халата на ткань	Раскладывают выкройку халата на ткань
140	Раскрой халата	1	Повторение размеров припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой халата	Повторяют размеры припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят халат с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят халат
141	Подготовка кроя халата к обработке	1	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Подготовка кроя халата к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой халата к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой халата к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
142	План работы по пошиву халата	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива халата в коллективной беседе	Анализируют объект труда	Анализируют объект труда. Составляют план пошива халата в коллективной беседе
143	План работы по пошиву халата	1	Запись плана пошива халата в тетрадь	Записывают план пошива халата в тетрадь с помощью учителя	Записывают план пошива халата в тетрадь
Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва - 21 час					
144	Соединение боковых и плечевых срезов халата	1	Знакомство со способами соединения боковых срезов халата. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции	Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата	Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству

					операции
145	Соединение боковых и плечевых срезов халата	1	Сметывание боковых и плечевых срезов халата	Сметывают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя	Сметывают боковые и плечевые срезы халата
146	Проведение примерки. Исправление недочётов	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки халата. Технологические требования к качеству операции. Знакомство с видами недочетов после примерки. Проведение примерки халата	Знакомятся с требованиями к проведению примерки халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Проводят примерку халата с помощью учителя	Знакомятся с требованиями к проведению примерки халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Проводят примерку халата
147	Проведение примерки. Исправление недочётов	1	Исправление недочетов халата, выявленных после примерки	Исправляют недочеты халата, выявленных после примерки с помощью учителя.	Исправляют недочеты халата, выявленных после примерки.
148	Обработка боковых и плечевых срезов халата	1	Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Повторение техники выполнения соединительных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения стачного шва.	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции.	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Повторяют технику выполнения соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения стачного шва.
149	Обработка боковых и плечевых срезов халата	1	Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание	Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают	Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают
150	Обработка боковых и плечевых срезов халата	1	Стачивание боковых и плечевых срезов халата	Стачивают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя	Стачивают боковые и плечевые срезы халата
151	Заготовка долевой обтачки для	1	Знакомство со способами	Знакомятся со способами	Знакомятся со способами

	обработки бортов халата		обработки бортов халата.	обработки бортов халата.	обработки бортов халата.
152	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата	1	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата, расчет ее длины и ширины	Заготавливают долевую обтачку для обработки бортов халата с помощью учителя	Заготавливают долевую обтачку для обработки бортов халата, рассчитывают ее длину и ширину
153	Обработка пояса	1	Знакомство со способами обработки пояса. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пояса	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической картой	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки пояса
154	Обработка пояса	1	Обработка пояса	Обрабатывают пояс с помощью учителя	Обрабатывают пояс
155	Обработка бортов халата долевой обтачкой	1	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторение техники выполнения стачных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки
156	Обработка бортов халата долевой обтачкой		Обработка борта халата. Притачивание обтачки	Обрабатывают борт халата с помощью учителя. Притачивают обтачку	Обрабатывают борт халата. Притачивают обтачку
157	Обработка бортов халата долевой обтачкой	1	Обработка борта халата. Отстрочка обтачки	Обрабатывают борт халата с помощью учителя. Отстрачивают обтачку	Обрабатывают борт халата. Отстрачивают обтачку
158	Обработка нижнего среза рукава	1	Повторение способов обработки нижних срезов рукавов халата.	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата.	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата.

			Повторение техники выполнения краевых швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом, опираясь на предметно-технологическую карту	Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом
159	Обработка нижнего среза рукава	1	Обработка нижних срезов рукавов халата	Обрабатывают нижние срезы рукавов халата с помощью учителя	Обрабатывают нижние срезы рукавов халата
160	Обработка нижнего среза халата	1	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение техники выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-161технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом
161	Обработка нижнего среза халата	1	Обработка нижнего среза халата. Заметывание низа халата	Обрабатывают нижний срез халата с помощью учителя. Заметывают низ халата	Обрабатывают нижний срез халата. Заметывают низ халата
162	Обработка нижнего среза халата	1	Обработка нижнего среза халата. Застрачивание низа халата	Обрабатывают нижний срез халата с помощью учителя. Застрачивают низ халата	Обрабатывают нижний срез халата. Застрачивают низ халата
163	Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест	1	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка:	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка:

			соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки халата	удаление копировальных стежков и ниток временного соединения	удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки халата
164	Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки халата. Анализ выполненной работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку халата с помощью учителя	Выполняют окончательную отделку и утюжку халата. Анализируют выполненную работу
XI.	Ремонт одежды-6 часов				
165.	Наложение заплаты стачным швом.	1	Наложение заплаты стачным швом. Применяют для большей прочности заплаты стачным швом, чтобы не было видно стежков с лицевой стороны.	Применяют для большей прочности заплаты стачным швом, чтобы не было видно стежков с лицевой стороны.	Применяют для большей прочности заплаты стачным швом, чтобы не было видно стежков с лицевой стороны.
166	Практическая работа «Наложение заплаты стачным швом на образце».	1	Наложение заплаты стачным швом. Знать ход работы	Выполняют заплату стачным швом при помощи учителя и оформляют в альбом	Выполняют заплату стачным швом и оформляют в альбом
167	Штуковка.	1	Познакомить когда применяют штуковку, для каких тканей.	Выполняют штуковку на образце при помощи учителя и оформляют в альбом	Выполняют штуковку на образце и оформляют в альбом
168.	Контрольная работа №4. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)»	1	Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины. Обработка горловины подкройной обтачкой	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины. Обрабатывают горловину подкройной обтачкой сорочку с помощью	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины. Обрабатывают горловину подкройной обтачкой сорочку с помощью

				учителя	учителя
169	Повторение	1	Повторение пройденного материала		
170	Повторение	1	Повторение пройденного материала		
	Количество часов за год:	170 часов			

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Тип пособия	Автор	Наименование	Издательство ,год
1	швейное дело 8 класс	Т.Б.Картушина Г.Г.Мозговая	учебник	« Просвещение», 2021
2	Швейное дело Методические рекомендации для 5-9 кл	А.А.Еремина	учебное пособие для общеобразовательны х организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательны е программы	

Дополнительная литература

№	Название	Автор	Издательство	год издания
1	Технология изготовления машинных швов»	О.А.Кожина	Москва	1991
2	Модели женских юбок	Блинов И.В.	С-Петербург	2004
3	Конструирование и моделирование женской одежды	В.А.Соколова	Москва ДРОФА	2007
4	Женская одежда	Ерзенкова Н.В.	С-Петербург	2004

	в деталях			
--	-----------	--	--	--

Средства ИКТ

1	ПК	используется	1
---	----	--------------	---

Общеобразовательные сайты

- <http://www.edu.ru/> - Российское образование.
- <http://www.mon.gov.ru> – сайт министерства образования и науки Российской Федерации
- <http://mon.tatar.ru/> - сайт министерства образования и науки Республики Татарстан.
- <http://www.nabchelny.ru/>- официальный сайт города Набережные Челны

Сайты для учителей технологии:

- <http://elhovka.narod.ru/html/techno.htm> подборка технической, методической и организационной документации для учителей технического труда и технологии.
- <http://festival.1september.ru/index.php?subject=13> – разработки уроков, статьи учителей технологии, в рамках Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»

Тематические сайты:

Для девочек

- <http://masterica.narod.ru/> "Мастерица"-Учебно-информационный ресурс по рукоделию. Все от начала до мастерства. Гильоширование (выжигание по ткани), ручная и машинная вышивка, машинное вязание. Схемы, рисунки, узоры. Галерея готовых работ, форум, полезные ссылки.
- <http://rukodelnica.h1.ru/> Рукодельница - сайт, посвященный различным видам рукоделия.
- <http://www.biserland.ru/> сайт посвящен искусству бисероплетения. Данный сайт интересен для всех, кто хочет создавать или уже создает изделия из бисера, Имеется разделы фотогалерея - где представлены фотографии готовых изделий, схемы выполнения работ, хорошая коллекция ссылок на сайты, посвященные рукоделию
- <http://www.uzelok.ru> сайт для любителей вязать спицами, крючком. Имеются модели для женщин, мужчин и детей.
- <http://old.prosv.ru/metod/chernyakova/index.htm> методика преподавания курса «Технология обработки ткани»

