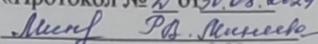
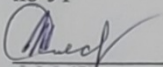


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭГИТУЙСКАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
ГБОУ «ЭГИТУЙСКАЯ СКОШИ»

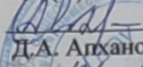
Рассмотрено на заседании
школьного методического
объединения

«Протокол № 2 от 30.08.2024

руководитель МО

«Согласовано»
заместителем директора
по УР


С.М. Жалсанова
от 02.09.2024.

Утверждаю
Директор ГБОУ
«ЭС(КОШИ)


Д.А. Апханова
Пр № 11 от 2.09.2024



Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»
(швейное дело)

(для 7 класса)

Составил:
Учитель Минеева Р.В.

с. Можайка

2024г

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	5
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	8
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	12

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология -швейное дело)» составлена на основе

- Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).
- СанПиНа 2.4.3648 -20 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020.№ 28
- АООП УО ГБОУ «Эгитуйская С(К)ОШИ»
- Положения о рабочей программе учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности в ГБОУ «Эгитуйская С(К)ОШИ» в соответствии с ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд (технология -швейное дело)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология - швейное дело)» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 170 часов в год (5 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология - швейное дело)».

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология - швейное дело)» в 7 классе определяет следующие задачи:

- закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани;
- закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани;
- формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов;
- закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление навыков построения чертежа ночной сорочки без плечевого шва, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк;
- формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие;
- закрепление навыков технологической последовательности обработки

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 7 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошив с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Формируются навыки работы на швейной машине. Материал программы в 7 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

В обучении профильному труду широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Промышленные швейные машины	12	
2.	Пошив постельного белья	26	
3.	Сведения об одежде	4	1
4.	Отделка швейных изделий	12	
5.	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий	30	
6.	Волокна и ткани	8	1
7.	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	20	1
8.	Изготовление юбок	42	
9.	Ремонт одежды	4	1
10.	Изделия на основе выкройки сорочки без плечевого шва	12	1
	Итого:	170	

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- ~ овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- ~ владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- ~ формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- ~ воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ~ формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны:

- ~ знать правила техники безопасности;
- ~ понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- ~ знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- ~ иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- ~ знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- ~ уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- ~ иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- ~ владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- ~ читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

- ~ знать правила техники безопасности и соблюдать их;

- ~ понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- ~ производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- ~ определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- ~ экономно расходовать материалы;
- ~ планировать предстоящую практическую работу;
- ~ знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- ~ соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- ~ знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- ~ знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- ~ уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- ~ 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- ~ 1 балл - минимальная динамика;
- ~ 2 балла - удовлетворительная динамика;
- ~ 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ~ полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- ~ умеет использовать таблицы, схемы;
- ~ понимает и объясняет терминологию предмета;
- ~ самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- ~ воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- ~ не может самостоятельно привести пример;
- ~ отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- ~ обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- ~ демонстрирует несвязную монологическая речь;
- ~ воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов.

Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ~ ориентируется в технологической карте;
- ~ последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- ~ уверенно рассказывает о последовательности выполнения данного практического задания;
- ~ умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;
- ~ соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- ~ последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности;
- ~ неаккуратно выполняет машинная строчка;
- ~ незначительно нарушает пооперационная последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

~ последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

~ грубо нарушает пооперационная последовательность;

~ нарушает правила техника безопасности;

~ не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов		Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
		подр. теор.	практ раб.		Минимальный уровень	Достаточный уровень
I. Промышленные швейные машины. -12						
1.	Сведения о промышленных швейных машинах. Универсальная промышленная швейная машина.	1		Знакомство с историей появления швейных машин, виды швейных машинок. Устройство электрической швейной машины. Приводной, передаточный и рабочий механизмы электрической швейной машины	Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник	Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Называют различие в приводных и передаточных механизмах швейных машин. Выполняют задание в рабочей тетради
2.	Организация рабочего места.	1		Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Формирование правильной посадки при работе на швейной машине. Пуск и остановка швейной машины	Читают и повторяют за учителем правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом. Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом. Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной	Читают и повторяют правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом. Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом. Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины (без иглы)

					машины с помощью учителя (без иглы)	
3.	Механизмы промышленной швейной машины.	1		Знакомство с названиями деталей швейной машины. рабочим и свободным ходом в швейной машине, техникой безопасности при работе на швейной машине	Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине с помощью учителя	Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине
4.	Намотка нитки на шпульку.		1	Знакомство с частями и деталями швейной машины, через которые заправляется верхняя нить	Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить с опорой на наглядность. Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя	Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить. Выполняют заправку верхней нити в швейной машинке
5.	Заправка верхней нитки.		1			
6.	Заправка нижней нитки.		1	Вставка челнока в челночный комплект. Заправка нижней нити	Показывают и называют детали шпульного колпачка с опорой на рисунок в тетради. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект и заправляют нижнюю нить с помощью учителя. Выполняют на ткани машинные строчки по прямой	Показывают и называют детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект. Заправляют нижнюю нить. Выполняют на ткани машинные строчки в разных направлениях
7.	Практическая работа «Выполнение пробных строчек на образцах».		1	Выполнение пробных строчек прямой и зигзагообразной формы	Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя. Выполняют пробные прямые строчки на бумаге	Выполняют заправку верхней нити. Выполняют пробные строчки прямой и зигзагообразной формы
8.	Практическая работа (прод.) «Выполнение пробных		1			

	строчек на образцах».				по линиям разметки (прямые строчки)	
9.	Краеобметочная швейная машина.	1		Знакомство с краеобметочной швейной машиной, с деталями с операциями машины. Повторение ТБ при работе на краеобметочной машине	Выполнение операций на машине с помощью учителя	Выполнение операций на машине под наблюдением учителя
10.	Краеобметочная швейная машина.	1				
11.	Практическая работа «Выполнение заправки ниток на швейной машине 51-А класса ПМЗ».		1	Научить выполнять заправку ниток на швейной машине 51-А класса ПМЗ	Выполнение заправки ниток на швейной машине 51-А класса ПМЗ с помощью учителя	Выполнение заправки ниток на швейной машине 51-А класса ПМЗ под наблюдением учителя
12.	Практическая работа (прод.) «Выполнение заправки ниток на швейной машине 51-А класса ПМЗ».		1			
II. Пошив постельного белья. - 26						
13.	Ткани для постельного белья.	1		Познакомить с видами и тканями постельного белья	Знать названия тканей	Знать названия тканей
14.	Бельевые швы.	1		познакомить с бельевыми швами – соединительные и краевые.	выполнение соединительных бельевых швов на образце	выполнение соединительных бельевых швов на образце
15.	Выполнение бельевых швов на промышленной швейной машине Практическая работа №1 «Выполнение двойного шва на образце».		1	познакомить с выполнением двойного шва на образце	Выполнение двойного шва на образце при помощи учителя	Выполнение двойного шва на образце
16.	Практическая работа №2 «Выполнение запошивочного шва на образце».		1	Познакомить с выполнением запошивочного шва на образце	Выполнение запошивочного шва на образце при помощи учителя	Выполнение запошивочного шва на образце
17.	Практическая работа №3 «Выполнение		1	Познакомить с выполнением соединительного шва	Выполнение соединительного шва	Выполнение соединительного шва

	соединительного шва вподгибку с закрытым срезом на образце».			вподгибку с закрытым срезом на образце	вподгибку с закрытым срезом на образце при помощи учителя	вподгибку с закрытым срезом на образце
18.	Простыня.	1		Знакомство с простыней - представляет собой отрезок ткани определенной формы, которым застилается кровать поверх матраса.	Знакомство с простыней - представляет собой отрезок ткани определенной формы, которым застилается кровать поверх матраса.	Знакомство с простыней - представляет собой отрезок ткани определенной формы, которым застилается кровать поверх матраса.
19.	Практическая работа «Пошив простыни».		1	Знакомство с раскроем и пошивом простыни.	Выполнение пошива простыни с помощью учителя	Выполнение пошива простыни
20.	Практическая работа (прод.) «Пошив простыни».		1	Знакомство с раскроем и пошивом простыни	Выполнение пошива простыни с помощью учителя	Выполнение пошива простыни
21.	Наволочка с клапаном.	1		Постельное белье: наволочка. Виды, область применения, ткани для изготовления	Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья	Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья
22.	Практическая работа №1 «Подготовка ткани к раскрою, выполнение разметки детали наволочки на ткани и раскрою».		1	Подготовка ткани к раскрою, выполнение разметки детали наволочки на ткани и раскрою	Подготовка ткани к раскрою, выполнение разметки детали наволочки на ткани и раскрою	Подготовка ткани к раскрою, выполнение разметки детали наволочки на ткани и раскрою
23.	Практическая работа №2 (1) «Пошив наволочки с клапаном».		1	План пошива наволочки. Составление плана пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и запись его в тетради	Записывают план пошива наволочки в тетради	Знакомятся с планом пошива наволочки. Составляют план пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и записывают его в тетради
24.	Практическая работа №2 (2)		1	Повторение технологии	Повторяют технологию	Повторяют правила

	«Пошив наволочки с клапаном».			выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту помощью учителя.	выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.
25.	Практическая работа №3 (1) «Пошив наволочки с клапаном».		1	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание поперечных срезов на 5 мм	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. Заметывают поперечные срезы на 5 мм	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывают поперечные срезы на 5 мм
26.	Практическая работа №3 (2) «Пошив наволочки с клапаном».		1	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Стачивание боковых срезов наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Стачивают боковые срезы наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Стачивают боковые срезы наволочки
27.	Пододеяльник.	1		Познакомить с изделием пододеяльник, с размерами, с краем, какого вида вырезы	Выполнение в тетради рисунка пододеяльника с разл.вырезами и запись плана работы по пошиву пододеяльника с помощью учителя	Выполнение в тетради рисунка пододеяльника с разл.вырезами и запись плана работы по пошиву пододеяльника
28.	Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба	1		Научить учащихся раскраивать и производить	Выполнение раскроя полутороспального	Выполнение раскроя полутороспального

				пошив пододеяльника с вырезом в виде ромба;	пододеяльника. Перед раскроем повторяют ТБ при работе с ножницами, расчет ткани при помощи учителя	пододеяльника. Перед раскроем повторяют ТБ при работе с ножницами, расчет ткани
29.	Практическая работа «Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке».		1	Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке».	Выполнение кроя пододеяльника, срезание кромок, Соединение деталей запошивочным швом, раскраивание выреза на верхнем полотнище с помощью учителя	Выполнение кроя пододеяльника, срезание кромок, Соединение деталей запошивочным швом, раскраивание выреза на верхнем полотнище
30.	Практ. работы по пошиву пододеяльника. Практ. работа №1,1 «Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника».		1	Научить выполнять заготовку детали обтачки для обработки выреза пододеяльника».	Выполнение заготовки детали обтачки для обработки выреза пододеяльника с помощью учителя	Выполнение заготовки детали обтачки для обработки выреза пододеяльника».
31.	Практ. работа №1,2 «Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника».		1	Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника	Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника	Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника
32.	Практическая работа №2,1 « Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника »		1	Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника	Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника	Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника
33.	Практическая работа №2,2 «Обработка выреза пододеяльника»		1	Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника	Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника	Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника
34.	Практическая работа №3,1 «Обработка долевых срезов пододеяльника»		1	Обработка долевых срезов пододеяльника швом вподгибку с закрытым срезом.	Обработывают долевые срезы пододеяльника швом вподгибку с закрытым срезом с	Обработывают долевые срезы пододеяльника швом вподгибку с закрытым срезом.
35.	Практическая работа №3,2		1			

	«Обработка долевых срезов пододеяльника»			Заметывание долевых срезов на 5 мм	помощью учителя. Заметывают долевые срезы на 5 мм	Заметывают долевые срезы на 5 мм
36.	Практическая работа №4,1 «Обработка поперечных срезов пододеяльника»		1	Обработка поперечных срезов пододеяльника швом вподгибку с закрытым срезом.	Обрабатывают поперечные срезы пододеяльника швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Обрабатывают поперечные срезы пододеяльника швом вподгибку с закрытым срезом.
37.	Практическая работа №4,2 «Обработка поперечных срезов пододеяльника»		1	Заметывание поперечных срезов на 7-8 мм	Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм	Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм
38.	Практическая работа №5 «Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка».		1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Правила утюжки пододеяльника. Технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей, правила утюжки пододеяльника, технологические требования к выполнению операции
III.	Сведения об одежде. - 4					
39.	Виды одежды.	1		Познакомить с видами одежды, назначение одежды.	Познакомить с видами одежды, назначение одежды.	Познакомить с видами одежды, назначение одежды.
40.	Требования к одежде.	1		Познакомить учащихся с требованиями, которые предъявляются к одежде;	Познакомить учащихся с требованиями, которые предъявляются к одежде;	Познакомить учащихся с требованиями, которые предъявляются к одежде;
41.	Требования к одежде.	1		Познакомить учащихся с требованиями, которые предъявляются к одежде;	Познакомить учащихся с требованиями, которые предъявляются к одежде;	Познакомить учащихся с требованиями, которые предъявляются к одежде;

42.	Контрольная работа №1	1				
IV.	Отделка швейных изделий. - 12					
43.	Виды отделки. Окантовочный шов.	1		Познакомить с окантовочным швом. О.шов применяют для отделочной обработки срезов ткани и предохраняет срезы от осыпания.	Выполнение окантовочного шва на образцах при помощи учителя	Выполнение окантовочного шва на образцах при помощи учителя
44.	Практ. работа №1 «Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом».		1	Познакомить с обработкой среза детали окантовочным швом с открытым срезом	Выполнение обработки среза детали окантовочным швом с открытым срезом	Выполнение обработки среза детали окантовочным швом с открытым срезом
45.	Практ. работа №2 «Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезами (одинарной косой обтачкой) на образце».		1	Познакомить с обработкой среза детали окантовочным швом с закрытым срезами (одинарной косой обтачкой) на образце».	Выполнение обработки среза детали окантовочным швом с закрытым срезами (одинарной косой обтачкой) на образце при помощи учителя	Выполнение обработки среза детали окантовочным швом с закрытым срезами (одинарной косой обтачкой) на образце».
46.	Практ. работа №3 «Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезами (двойной косой обтачкой) на образце».		1	Познакомить с обработкой среза детали окантовочным швом с закрытым срезами (двойной косой обтачкой) на образце».	Выполнение обработки среза детали окантовочным швом с закрытым срезами (двойной косой обтачкой) на образце».	Выполнение обработки среза детали окантовочным швом с закрытым срезами (двойной косой обтачкой) на образце».
47.	Оборки.	1		Знакомство с оборками: виды, способы изготовления. Работа с журналами.	Знакомятся с оборками: виды, способы изготовления.	Знакомятся с оборками: виды, способы изготовления. Работают с журналами.
48.	Обработка отлетного среза оборки. Практическая работа		1	Знакомство со способами обработки отлетного среза	Знакомятся со способами обработки отлетного среза	Знакомятся со способами обработки отлетного среза

	№1 «Обработка отлетного среза оборки ручным способом на образце».			оборки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки отлетного среза оборки	оборки.	оборки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки отлетного среза оборки
49.	Практическая работа №2 «Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой на образце».		1	Обработка отлетного среза оборки. Обработка отлетного среза зигзагообразной машинной строчкой	Обрабатывают отлетной среза оборки с помощью учителя. Обрабатывают отлетной среза зигзагообразной машинной строчкой	Обрабатывают отлетной среза оборки. Обрабатывают отлетной среза зигзагообразной машинной строчкой
50.	Практ. работа №3 «Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой».		1	Обработка отлетного среза оборки. Подгиб отлетного среза детали на изнаночную сторону, заметывание	Обрабатывают отлетной среза оборки с помощью учителя. Подгибают отлетной среза детали на изнаночную сторону, заметывают	Обрабатывают отлетной среза оборки. Подгибают отлетной среза детали на изнаночную сторону, заметывают
51.	Соединение оборок с основной деталью.	1		Знакомство со способами соединения оборок с изделием. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству соединения оборок с основной деталью	Знакомятся со способами соединения оборок с изделием	Знакомятся со способами соединения оборок с изделием. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения оборок с основной деталью
52.	Практическая работа №1 «Соединение оборки с основной деталью стачным		1	Соединение оборки с основной деталью. Обработка оборки сборкой,	Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя.	Соединяют оборки с основной деталью. Обрабатывают оборку

	швом на образце».			приметывание к основной детали	Обрабатывают оборку сборкой, приметывают к основной детали	сборкой, приметывают к основной детали
53.	Практическая работа №2 «Соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце».		1	Соединение оборки с изделием. Притачивание оборки	Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя. Притачивают оборку	Соединяют оборки с основной деталью. Притачивают оборку
54.	Практическая работа №3 «Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце».		1			
V.	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий - 30					
55.	Ночная сорочка.	1		Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Зарисовка эскиза ночной сорочки Расчет расхода ткани на изделие. Оформление в тетради	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя. Оформляют в тетради	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Зарисовывают эскиз ночной сорочки Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют в тетради
56.	Снятие мерок.	1		Снятие мерок. Запись мерок в таблицу	Снимают мерки с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу	Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу
57.	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки ночной сорочки к раскрою. Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4	1		Повторение назначения мерок, их обозначение на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера	Повторяют назначение мерок, их обозначение на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека	Повторяют назначение мерок, их обозначение на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека

				изделия		
58.	Практическая работа №1 «Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою».		1	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину
59.	Пр.р №2 «Изготовление выкройки подкройной обтачки». Практик. работа №3 «Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки».		1	Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой
60.	Раскрой и пошив ночной сорочки. Практическая работа №1 «Подготовка ткани к раскрою».		1	Размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое	Размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое	Размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое
61.	Практическая работа №2 «Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на ткани и раскрой».		1	Повторяют правила рационального размещение выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани	Повторяют правила рационального размещение выкройки на ткани. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя	Повторяют правила рационального размещение выкройки на ткани. Раскладывают выкройку на ткани
62.	Практическая работа №3 «Подготовка деталей края ночной сорочки к обработке».		1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий. Выполнение теста	Обозначают середину переда, спинки на основной детали и обтачках. Выполняют тест	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Выполняют тест
63.	Пр/р по пошиву ночной сорочки без плечевого шва. Практическая работа №1 (1)		1	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой.	Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с	Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой.

	«Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой».			Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание	помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают	Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают
64.	Практическая работа №1 (2) «Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой».		1	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания	Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания	Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания
65.	Практическая работа №2 «Обработка боковых срезов сорочки».		1	Повторение способов обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка боковых срезов ночной сорочки	Повторяют способы обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки стачным швом	Повторяют способы обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом
66.	Практическая работа №3		1	Повторение способов	Повторяют способы	Повторяют способы

	«Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом».			<p>обработки нижних срезов рукавов.</p> <p>Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования к качеству операции</p>	<p>обработки нижних срезов рукавов</p>	<p>обработки нижних срезов рукавов.</p> <p>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству операции.</p> <p>Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки</p>
67.	Практическая работа №4 «Обработка нижнего среза сорочки».		1	<p>Повторение способов обработки нижнего среза изделия.</p> <p>Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом</p>	<p>Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.</p> <p>Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p>	<p>Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.</p> <p>Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом</p>
68.	Практическая работа №5 «Окончательная отделка изделия. Влажно- тепловая обработка».		1	<p>Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.</p> <p>Повторение правил</p>	<p>Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.</p>	<p>Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.</p> <p>Повторяют правила</p>

				окончательной отделки изделия: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки ночной сорочки		окончательной отделки изделия: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки ночной сорочки
69.	Пижама. Снятие мерок.	1		Знакомство с видами пижамных сорочек. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов	Знакомятся с видами пижамных сорочек. Анализируют объект труда.	Знакомятся с видами пижамных сорочек. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы
70.	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки детской пижамы к раскрою. Пр/р «Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка деталей выкройки к раскрою».		1	Знакомство с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки. Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины	Знакомятся с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины	Знакомятся с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины
71.	Практическая работа «Построение чертежа пижамных брюк в масштабе 1:4 на 84 размер, рост 164».		1	Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение пижамных брюк	Строят сетку чертежа пижамных брюк в М 1:4 с помощью учителя.	Строят сетку чертежа пижамных брюк М 1:4.
72.	Практическая работа «Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою».		1	Анализ объекта труда. Рассматривание образцов. Расчет расхода ткани на изделие. Оформление в тетради	Оформляют в тетради расчет расход ткани на изделие сорочку с помощью учителя	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют в тетради

73.	Раскрой и пошив детской пижамы. Практик. работа №1 «Раскладка деталей выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой».		1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою	Готовят ткань к раскрою пижамных брюк с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою
74.	Практик. работа №2 «Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой».		1	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани	Раскладывают выкройку пижамных брюк на ткани с помощью учителя	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройку пижамных брюк на ткани
75.	Практическая работа №3 «Подготовка деталей кроя пижамной сорочки к обработке».		1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии сорочки с помощью учителя	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
76.	Практическая работа №4 «Пошив пижамной сорочки».		1	Запись плана пошива пижамной сорочки в тетрадь	Записывают план пошива пижамной сорочки в тетрадь сорочку с помощью учителя	Записывают план пошива пижамной сорочки в тетрадь
77.	«Окончательная обработка изделия. Влажно-тепловая обработка».		1	Выполнение окончательной отделки и утюжки ночной сорочки. Анализ выполненной работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки. Анализируют выполненную работу
78.	Контрольная работа №2.		1			
79.	Практические работы по пошиву пижамных брюк. Практик. работа №1 «Обработка шаговых срезов пижамных брюк».		1	Знакомство со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк. Соединительные швы. Повторение технологии выполнения запошивочного	Знакомство со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк	Знакомятся со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк. Соединительные швы. Повторяют технологию выполнения запошивочного

				<p>шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва</p>		<p>шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва</p>
80.	<p>Практическая работа №2 «Соединение правой и левой деталей пижамных брюк».</p>		1	<p>Знакомство со способами соединения правой и левой деталей брюк. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва</p>	<p>Знают способы соединения правой и левой деталей брюк</p>	<p>Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва</p>
81.	<p>Практическая работа №3 «Обработка верхнего среза пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом».</p>		1	<p>Знакомство со способами обработки верхних срезов пижамных брюк. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Знакомство с видами</p>	<p>Знакомятся с видами тесьмы-резинки. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом</p>	<p>Знакомятся со способами обработки верхних срезов пижамных брюк. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p>

				тесьмы-резинки		Знакомятся с видами тесьмы-резинки
82.	Практическая работа №4 «Обработка нижнего среза пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом».		1	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
83.	Практическая работа №5 «Окончательная отделка изделия».		1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.
84.	Практическая работа. ВТО		1	Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству выполнения окончательной отделки и утюжки пижамы	Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.	Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения окончательной отделки и утюжки пижамы
VI.	Волокна и ткани - 8					
85.	Шерсть. Шерстяное волокно.	1		Знакомство с шерстяными тканями: сырье,	Знакомятся с шерстяными тканями: сырье,	Знакомятся с шерстяными тканями: сырье,

				изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Знакомство с прядильным производством, профессии прядильного производства	изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию	изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию. Знакомятся с прядильным производством, профессии прядильного производства.
86.	Шерстяная пряжа.	1				
87.	Основные профессии прядильного производства.	1				
88.	Получение шерстяных тканей.	1		Определение шерстяных тканей. Оформление листа в тетради «Шерстяные ткани»	Определяют шерстяные ткани с помощью учителя. Оформляют лист в тетради «Шерстяные ткани» с помощью учителя.	Определяют шерстяные ткани. Оформляют лист в тетради «Шерстяные ткани»
89.	Основные профессии ткацкого производства.	1		Знакомство с профессиями ткацкого производства: ткачиха, контролер качества	Познакомить с профессиями ткацкого производства: ткачиха, контролер качества. Презентация	Познакомить с профессиями ткацкого производства: ткачиха, контролер качества. Презентация
90.	Свойства шерстяных тканей.	1		Знакомство со свойствами шерстяных тканей. знать терминологию, касающуюся свойств тканей.	Оформление в альбом «шерстяные ткани» при помощи учителя, заполнить таблицу со свойствами шерстяных тканей	Оформление в альбом «шерстяные ткани» заполнить таблицу со свойствами шерстяных тканей
91.	Практическая работа «Определение шерстяных и полушерстяных тканей».		1	Научить определять шерстяные и полушерстяные ткани	провести исследование шерстяного волокна по свойствам при помощи учителя	провести исследование шерстяного волокна по свойствам

92.	Практическая работа «Определение шерстяных и полушерстяных тканей».		1	Научить определять шерстяные и полушерстяные ткани	оформить таблицу в тетради при помощи учителя	оформить таблицу в тетради
VII Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий - 20						
93.	Обработка вытачек.	1		Знать виды вытачек, их назначения и расположение на изделии, размерах и способах их обработки.	Знакомятся с видами вытачек, где располагаются вытачки, ширину раствора вытачек, обработка вытачек	Знакомятся с видами вытачек, где располагаются вытачки, ширину раствора вытачек, обработка вытачек
94.	Практ. работа «Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце».		1	Познакомить с выполнением неразрезной заутюженной вытачки на образце».	Выполняют на образце неразрезную заутюженную вытачку при помощи учителя	Выполняют на образце неразрезную заутюженную вытачку
95.	Обработка складок.		1	Знакомство с видами складок, их конструкция, назначение. Рассматривание образцов с разными видами складок. Работа с журналами мод, нахождение различных видов складок. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения односторонних складок	Знакомятся с видами складок, их конструкция, назначение. Рассматривают образцы с разными видами складок. Работают с журналами мод, находят различные виды складок	Знакомятся с видами складок, их конструкция, назначение. Рассматривают образцы с разными видами складок. Работают с журналами мод, находят различные виды складок. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения односторонних складок
96.	Практическая работа №1 «Выполнение односторонней складки на образце».		1	Выполнение на образце односторонних складок	Выполняют на образце односторонние складки с помощью учителя	Выполняют на образце односторонние складки
97.	Практическая работа №2 «Выполнение встречной		1	Рассматривание образцов с встречными складами.	Рассматривают образцы с встречными складами.	Рассматривают образцы с встречными складами.

	складки на образце».			Работа с журналами мод. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения встречных складок.	Рассматривают образцы с встречными складками. Работают с журналами мод.	Работают с журналами мод. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения встречных складок
98.	Практическая работа №3 «Выполнение бантовой складки на образце».		1	Выполнение на образце бантовых складок	Выполняют на образце бантовые складки с опорой на предметно-технологическую карту	Выполняют на образце бантовые складки
99.	Обработка срезов стачного шва.	1		Стачной шов относится к соединительным швам. При соединении деталей края припуски на швы обрабатывают, чтобы они не осыпались.	Знать, что стачной шов относится к соединительным швам. При соединении деталей края припуски на швы обрабатывают, чтобы они не осыпались.	Знать, что стачной шов относится к соединительным швам. При соединении деталей края припуски на швы обрабатывают, чтобы они не осыпались.
100.	Обработка застежки в поясных изделиях. Практическая работа №1 (1) «Обработка застежки тесьмой молнией на образце».		1	Знакомство с особенностями обработки застежки тесьмой «молния». Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству вшивания застежки тесьмой «молния»	Знакомятся с особенностями обработки застежки тесьмой «молния».	Знакомятся с особенностями обработки застежки тесьмой «молния». Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вшивания застежки тесьмой «молния»
101.	Практическая работа №1 (2) «Обработка застежки тесьмой молнией на образце».		1	Обработка на образце застежку тесьмой «молния».	Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния» с помощью	Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния». Приколоть и приметать

				Прикалывание и приметывание сторон застежки тесьмой «молния»	учителя. Приколоть и приметать стороны застежки тесьмой «молния»	стороны застежки тесьмой «молния»
102.	Практическая работа №2 «Пришивание крючков, петель и кнопок на образце».		1	Знакомство с видами фурнитур. Научить пришивать крючки, петли и кнопки на образце	Знакомятся с видами фурнитур. Пришивают петли, крючки и кнопки при помощи учителя	Знакомятся с видами фурнитур. Пришивают петли, крючки и кнопки
103.	Практическая работа №3 «Выполнение петель из ниток (нитяных петель) на образце».		1	Научить выполнять петли из ниток	Выполнение петель из ниток при помощи учителя	Выполнение пели при помощи учителя
104.	Обработка обметанных петель. Практическая работа №1 «Выполнение обметанной петли по долевой нити на образце».		1	научить выполнению обметанной петли по долевой нити на образце».	Выполнение петли по долевой нити на образце При помощи учителя и оформление в альбом	Выполнение петли по долевой нити на образце и оформление в альбом
105.	Практическая работа №2 «Обработка застежки на крючках на образце».		1	Научить обрабатывать застежки на крючках на образце	Научить обрабатывать застежки на крючках на образце при помощи учителя	Научить обрабатывать застежки на крючках на образце
106.	Обработка верхнего среза в поясных изделиях.	1		Знакомство со способами обработки верхних срезов Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Знакомство с видами	Знакомятся с видами тесьмы-резинки. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Знакомятся со способами обработки верхних срезов Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.

				тесьмы-резинки		Знакомятся с видами тесьмы-резинки
107.	Практическая работа «Обработка притачного пояса на образце».		1	Притачной пояс – это кусочек ткани в виде полоски, которым обшивают верхний срез на брюках или на юбке. Этот пояс кроют для юбок и брюк всегда по долевой,	Выполнение обработки притачного пояса на образце при помощи учителя	Выполнение обработки притачного пояса на образце
108.	Обработка нижнего среза изделия. Практическая работа №1 «Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков на образце».		1	Познакомить, что нижний срез юбки из шерстяной или полушерстяной ткани обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом, закрепляя потайными стежками.	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков на образце при помощи учителя	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков на образце
109.	Практическая работа №2 «Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце из плотной ткани».		1	Познакомить с обработкой нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце из плотной ткани.	Выполнение обработки нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце из плотной ткани при помощи учителя	Выполнение обработки нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце из плотной ткани».
110.	Практическая работа №3 «Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно		1	Познакомить с обработкой нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно	Выполнение обработки нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно	Выполнение обработки нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно

	обрабатывается тесьмой)».			обрабатывается тесьмой	обрабатывается тесьмой при помощи учителя	обрабатывается тесьмой
111.	Практическая работа №4 «Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается зигзагообразной машинной строчкой)».		1	Познакомить с обработкой нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается зигзагообразной машинной строчкой)».	Выполнение обработки нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается зигзагообразной машинной строчкой)при помощи учителя.	Выполнение обработки нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается зигзагообразной машинной строчкой)».
112.	Практическая работа №5 «Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом на образце».		1	Познакомить с обработкой закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом на образце	Выполнение обработки закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом на образце при помощи учителя	Выполнение обработки закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом на образце
VIII	Изготовление юбок. - 42					
113.	Сведения о юбках. Прямая юбка. Контрольная работа №3.		1	Повторение видов юбок. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Подбор ткани для пошива юбок	Повторяют виды юбок	Повторяют виды юбок. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Подбирают ткани для пошива юбок
114.	Снятие мерок и построение чертежа основы прямой юбки.	1				
115.	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою».	1		Повторение назначения мерок, их название. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека.	Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.	Повторяют назначение мерок, их название. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.

116.	Практическая работа «Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою».		1	Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину. Вырезание выкройки	Изготавливают выкройку прямой юбки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку	Изготавливают выкройку прямой юбки в натуральную величину. Вырезают выкройку
117.	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки.	1		Познакомить с моделированием юбок на основе выкройки прямой юбки. Просмотр журналов мод , презентация	Знакомство с моделированием юбок на основе выкройки прямой юбки. Практическая работа на образцах при помощи учителя	знакомство с моделированием юбок на основе выкройки прямой юбки практическая работа на образцах.
108.	Изменение выкройки основы прямой юбки.	1		Познакомить учащихся с приемами моделирования прямой юбки.	Выполнение изменения выкройки основы прямой юбки при помощи учителя	Выполнение изменения выкройки основы прямой юбки.
109.	Раскрой и пошив прямой юбки. Практическая работа №1 «Подготовка ткани к раскрою».		1	Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое
120.	Практическая работа №2 «Раскладка деталей выкройки юбки на ткани и раскрой».		1	Обозначение середины на переднем и заднем полотнище прямой юбки. Подготовка кроя прямой юбки к обработке	Готовят крой прямой юбки к обработке	Обозначают середину на переднем и заднем полотнище прямой юбки. Готовят крой прямой юбки к обработке
121.	Практическая работа №3 «Подготовка деталей кроя юбки к обработке».		1	Прокладывание копировальных строчек контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
122.	Практическая работа №4 «Подготовка юбки к примерке»,		1	Подготовка прямой юбки к примерке. Сметывание вытачек	Готовят прямую юбку к примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки	Готовят прямую юбку к примерке. Сметывают вытачки
123.	Практическая работа №5 «Проведение примерки».		1	Знакомство с требованиями к проведению примерки	Проводят примерку прямой юбки с помощью	Знакомятся с требованиями к проведению примерки

				прямой юбки. Технологические требования к качеству примерки. Проведение примерки прямой юбки	учителя	прямой юбки. Соблюдают технологические требования к качеству примерки. Проводят примерку прямой юбки
124.	Требования к обработке деталей изделия.	1		Знакомство с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки. Исправление недочетов прямой юбки, выявленных после примерки юбки	Исправляют недочеты прямой юбки, выявленные после примерки юбки с помощью учителя	Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки. Исправляют недочеты прямой юбки, выявленные после примерки юбки
125.	Практические работы по пошиву прямой юбки. Практ. работа №1 «Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах прямой юбки».		1	Повторение способов обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов	Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов
126.	Практ. работа №2 «Обработка боковых срезов прямой юбки».		1	Обработка боковых срезов прямой юбки. Сметывание боковых срезов	Обрабатывают складки, вытачки, боковые срезы прямой юбки с помощью учителя.	Обрабатывают складки, вытачки, боковые срезы прямой юбки.

					Сметывают боковые срезы	
127.	Практическая работа №3 «Обработка застёжки прямой юбки».		1	Повторение особенностей обработки застёжки тесьмой «молния». Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния»	Повторяют особенности обработки застёжки тесьмой «молния»	Повторяют особенности обработки застёжки тесьмой «молния». Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния»
128.	Практическая работа №3 «Обработка застёжки прямой юбки» (прод.)		1	Обработка застёжки прямой юбки тесьмой «молния». Прикалывание тесьмы «молния»	Обрабатывают застёжку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя. Прикалывают тесьму «молния»	Обрабатывают застёжку прямой юбки тесьмой «молния». Прикалывают тесьму «молния»
129.	Практическая работа №4 «Обработка верхнего среза прямой юбки притачным поясом».		1	Знакомство со способами обработки пояса. Знакомство с разными видами прокладок пояса. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пояса	Знакомятся со способами обработки пояса.	Знакомятся со способами обработки пояса. Знакомятся с разными видами прокладок пояса. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки пояса
130.	Практическая работа №5 «Обработка верхнего среза прямой юбки корсажной лентой».		1	Знакомство со способами обработки пояса. Знакомство с разными видами прокладок пояса. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся со способами обработки пояса.	Знакомятся со способами обработки пояса. Знакомятся с разными видами прокладок пояса. Работают с предметно-технологической картой.

				Технологические требования к качеству обработки пояса		Соблюдают технологические требования к качеству обработки пояса
131.	Практ. работа №6 «Обработка нижнего среза прямой юбки».		1	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижней части юбки	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижней части юбки
132.	Практическая работа №7 «Окончательная отделка прямой юбки. Влажно-тепловая обработка изделия».		1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству отделки и утюжки юбки	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству отделки и утюжки юбки
133.	Клёшевые юбки. Юбка «солнце».	1		Знакомство с видами расклешенных юбок.	Знакомятся с видами расклешенных юбок	Знакомятся с видами расклешенных юбок.

				Анализ объекта труда. Рассматривание образцов. Знакомство с тканями для пошива расклешенных юбок		Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Знакомятся с тканями для пошива расклешенных юбок
134.	Снятие мерок и построение чертежа юбки «солнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою».	1		Расчет расхода ткани на изделие. Оформление в тетради	Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя. Оформляют расчеты в тетради	Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют расчеты в тетради
135.	Юбка «полусолнце».	1		Познакомить с юбкой –полусолнцем, знать правила построения выкройки	Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя. Оформляют расчеты в тетради	Рассчитывают расход ткани на изделие Оформляют расчеты в тетради
136.	Снятие мерок и построение чертежа юбки «полусолнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою».		1	Повторение назначений мерок, их названий. Снятие мерок. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Запись мерок в таблицу	Повторяют назначение мерок, их название. Снимают мерки с помощью учителя. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Записывают мерки в таблицу	Повторяют назначение мерок, их название. Снимают мерки. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Записывают мерки в таблицу
137.	Раскрой и пошив клешевых юбок.	1		Изготовление выкройки расклешенной юбки в натуральную величину	Изготавливают выкройку расклешенной юбки в натуральную величину с помощью учителя	Изготавливают выкройку расклешенной юбки в натуральную величину
138.	Практическая работа №1 «Подготовка ткани к раскрою и раскрой клешевых юбок».		1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.

				Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани		Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани
139.	Практическая работа №2 «Подготовка деталей кроя клешевых юбок к обработке и проведение примерки».		1	Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой расклешенной юбки	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят расклешенную юбку с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят расклешенную юбку
140.	Практическая работа по пошиву клешевых юбок «полусолнце».		1	Подготовка кроя расклешенной юбки к обработке. Обозначение середины на переднем и заднем полотнище расклешенной юбки	Готовят край расклешенной юбки к обработке с помощью учителя	Готовят край расклешенной юбки к обработке. Обозначают середину на переднем и заднем полотнище расклешенной юбки
141.	Практ. работа №1 «Обработка боковых срезов клешевой юбки»		1	Сметывание вытачек, боковых срезов	Сметывают вытачки, боковые срезы	Сметывают вытачки, боковые срезы
142.	Практическая работа №2 «Обработка верхнего среза клешевой юбки обтачкой».		1	Знакомятся с обработкой верхнего среза изделия обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой	Знакомство с обработкой верхнего среза изделия обтачкой	Знакомство с обработкой верхнего среза изделия обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой
143.	Практическая работа №2 «Обработка верхнего среза клешевой юбки обтачкой» (прод.)		1	Знакомятся с обработкой верхнего среза изделия обтачкой. Работа с предметно-	Знакомство с обработкой верхнего среза изделия обтачкой	Знакомство с обработкой верхнего среза изделия обтачкой. Работают с предметно-

				технологической картой. Технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой		технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой
144.	Практ. работа №3 «Обработка нижнего среза клешевой юбки».		1	Повторение способов соединения оборок с изделием. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка нижнего среза юбки оборкой	Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают нижний срез юбки оборкой с помощью учителя	Повторяют способы соединения оборок с изделием. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают нижний срез юбки оборкой
145.	Практ. Работа №4 «Окончательная обработка изделия»		1	Выполнение окончательной обработки расклешенной юбки. Анализ выполненной работы	Выполняют окончательную обработку расклешенной юбки с помощью учителя	Выполняют окончательную обработку расклешенной юбки. Анализируют выполненную работу
146.	Юбки из клиньев (клиньевые юбки). Снятие мерок и построение чертежа юбки из клиньев.		1	Знакомятся с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции.	Знакомство с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов.	Знакомство с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.
147.	Практ. работа «Построение		1	Стачивание клиньев	Стачивают клинья	Стачивают клинья

	чертежа юбки из шести клиньев в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою».			расклешенной юбки. Сметывание клиньев расклешенной юбки	расклешенной юбки с помощью учителя. Сметывают клинья расклешенной юбки	расклешенной юбки. Сметывают клинья расклешенной юбки
148.	Практическая работа «Пошив юбки из шести клиньев».		1	Стачивание клиньев расклешенной юбки.	Стачивают клинья расклешенной юбки с помощью учителя. Стачивают клинья расклешенной юбки	Стачивают клинья расклешенной юбки. Стачивают клинья расклешенной юбки
149.	Практическая работа «Пошив юбки из шести клиньев» (прод.)		1	Обработка швов оверлоком	Обрабатывают швы оверлоком	Обрабатывают швы оверлоком
150.	Юбка из клиньев с оборкой по нижнему срезу.	1		Повторение способов обработки отлетного среза оборки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	Обрабатывают отлетной срез оборки расклешенной юбки с помощью учителя	Повторяют способы обработки отлетного среза оборки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают отлетной срез оборки расклешенной юбки
151.	Практическая работа «Пошив юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу».		1	Повторение способов соединения оборок с изделием. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка нижнего среза	Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают нижний срез юбки оборкой с помощью учителя	Повторяют способы соединения оборок с изделием. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции.

				юбки оборкой		Обрабатывают нижний срез юбки оборкой
152.	Практическая работа «Пошив юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу» (прод.)		1	Соединение оборки с основной деталью. Обработка оборки сборкой	Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя. Обрабатывают оборку сборкой	Соединяют оборки с основной деталью. Обрабатывают оборку сборкой
153.	Практ. работа №«Окончательная отделка юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу.		1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки юбки	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки юбки
154.	Влажно-тепловая обработка изделия».	1				
IX.	Ремонт одежды - 4					
155.	Виды ремонта одежды.	1		Знакомство с видами ремонта одежды. Знакомство со способами наложения заплата. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению заплата. Определение вид ремонта. Подбор ткани с учетом	Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплата. Определяют вид ремонта с помощью учителя. Обрабатывают заплата ручным способом с помощью учителя	Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплата. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению заплата. Определяют вид ремонта.

				рисунка. Заготовка заплата Обработка заплаты ручным способом. Оценка выполненной работы		Подбирают ткань с учетом рисунка. Заготавливают заплату. Обрабатывают заплату ручным способом. Оценивают выполненную работу
156.	Наложение заплаты в виде аппликации.		1	Познакомить с видами аппликации, заплата для ремонта одежды	научить выполнять ремонт одежды с помощью аппликации, заплата; при помощи учителя, оформить в альбом	научить выполнять ремонт одежды с помощью аппликации, заплата; оформить в альбом
157.	Наложение заплаты в виде аппликации (прод.)		1	Познакомить с видами аппликации, заплата для ремонта одежды	научить выполнять ремонт одежды с помощью аппликации, заплата; при помощи учителя, оформить в альбом	научить выполнять ремонт одежды с помощью аппликации, заплата; оформить в альбом
158.	Контрольная работа №4 «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4».		1			
X.	Изделия на основе выкройки сорочки без плечевого шва - 12					
159.	Изменение выкройки сорочки без плечевого шва.	1		Познакомить детей, на основе выкройки сорочки без плечевого шва можно сшить различные изделия	научить на основе ночной сорочки с цельнокроеным рукавом выполнять различные модели сорочек, подбирать детали изделия.	научить на основе ночной сорочки с цельнокроеным рукавом выполнять различные модели сорочек, подбирать детали изделия.
160.	Блузка-топ.	1		Знакомство с технологией изготовления выкройки блузки-топ. Использование выкройки	Знакомятся с технологией изготовления выкройки блузки-топ. Используют выкройку	Знакомятся с технологией изготовления выкройки блузки-топ. Используют выкройку

				ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины	ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины	ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины
161.	Практическая работа «Изготовление выкройки блузки-топа и подготовка выкройки к раскрою».		1	Повторение техники безопасности при раскрое. Раскроить блузку-топ	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют блузку-топ с помощью учителя	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют блузку-топ
162.	«Раскрой блузки-топа».	1		Повторение размеров припусков на швы. Декатирование ткани. Определение долевых нитей в ткани.	Повторяют размеры припусков на швы	Повторяют размеры припусков на швы. Декатируют ткань. Определяют долевые нити в ткани
163.	«Пошив блузки-топа».	1		Запись плана пошива блузки-топ в тетрадь	Записывают план пошива блузки-топ в тетрадь сорочку с помощью учителя	Записывают план пошива блузки-топ в тетрадь
164.	Блузка в лоскутном стиле.	1		Познакомить с блузкой в лоскутном стиле.	записывают план пошива блузки в лоскутном стиле, подбор ткани при помощи учителя	записывают план пошива блузки в лоскутном стиле, подбор ткани
165.	Практическая работа «Раскрой и пошив блузки в лоскутном стиле».		1	Подготовить выкройку для пошива блузки в лоскутном стиле».	Выполняют раскрой и пошив блузки в лоскутном стиле копировальными стежками с помощью учителя.	Выполняют раскрой и блузки в лоскутном стиле и приметывают детали блузки
166.	Практическая работа «Пошив блузки в лоскутном стиле».		1	Выполнение пошива блузки в лоскутном стиле	Выполнение пошива блузки в лоскутном стиле	Выполнение пошива блузки в лоскутном стиле
167.	Практическая работа «Пошив блузки в лоскутном стиле» (прод.)		1	Выполнение пошива блузки в лоскутном стиле	Выполнение пошива блузки в лоскутном стиле	Выполнение пошива блузки в лоскутном стиле
168.	Практическая работа №«Окончательная отделка		1	Подготовить и раскроить пояс, стачать деталь в	Выполнение подготовки и раскроя пояса, стачать	Выполнение подготовки и раскроя пояса, стачать

	блузки в лоскутном стиле».			кольцо	деталь в кольцо и приметать и притачать при помощи учителя	деталь в кольцо и приметать и притачать
169.	Влажно-тепловая обработка изделия». Практическая работа №2 «Обработка верхнего среза клешевой юбки обтачкой».		1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки юбки	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки юбки
170.	Итоговый урок. Тест	1				
		48	118 к/р 4			
	Количество часов за год:	170ч.				

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Тип пособия	Автор	Наименование	Издательство ,год
1	швейное дело 7 класс	Т.Б.Картушина Г.Г.Мозговая	учебник	« Просвещение», 2021
2	Швейное дело Методические рекомендации для 5-9 кл	А.А.Еремина	учебное пособие для общеобразовательны х организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательны е программы	

Дополнительная литература

№	Название	Автор	Издательство	год издания
1	Технология изготовления машинных швов»	О.А.Кожина	Москва	1991
2	Модели женских юбок	Блинов И.В.	С-Петербург	2004
3	Конструирование и моделирование женской одежды	В.А.Соколова	Москва ДРОФА	2007
4	Женская одежда в деталях	Ерзенкова Н.В.	С-Петербург	2004

Средства ИКТ

1	ПК	используется	1
---	----	--------------	---

Общеобразовательные сайты

- <http://www.edu.ru/> - Российское образование.
- <http://www.mon.gov.ru> – сайт министерства образования и науки Российской Федерации
- <http://mon.tatar.ru/> - сайт министерства образования и науки Республики Татарстан.
- <http://www.nabchelny.ru/>- официальный сайт города Набережные Челны

Сайты для учителей технологии:

- <http://elhovka.narod.ru/html/techno.htm> подборка технической, методической и организационной документации для учителей технического труда и технологии.
- <http://festival.1september.ru/index.php?subject=13> – разработки уроков, статьи учителей технологии, в рамках Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»

Тематические сайты:

Для девочек

- <http://masterica.narod.ru/> "Мастерица"-Учебно-информационный ресурс по рукоделию. Все от начала до мастерства. Гильоширование (выжигание по ткани), ручная и машинная вышивка, машинное вязание. Схемы, рисунки, узоры. Галерея готовых работ, форум, полезные ссылки.
- <http://rukodelnica.h1.ru/> Рукодельница - сайт, посвященный различным видам рукоделия.
- <http://www.biserland.ru/> сайт посвящен искусству бисероплетения. Данный сайт интересен для всех, кто хочет создавать или уже создает изделия из бисера, Имеется разделы фотогалерея - где представлены фотографии готовых изделий, схемы выполнения работ, хорошая коллекция ссылок на сайты, посвященные рукоделию
- <http://www.uzelok.ru> сайт для любителей вязать спицами, крючком. Имеются модели для женщин, мужчин и детей.
- <http://old.prosv.ru/metod/chernyakova/index.htm> методика преподавания курса «Технология обработки ткани»

